



新北市私立及人小學

家長親職手冊



中華民國106年7月 編印



親師攜手 同心同行

新學期，新氣象。很高興「新鮮人」加入及人小學大家庭！更歡迎家長成為本校的「教育合夥人」！

「教育因付出而甜美，孩子因教養而成材」。孩子是父母最甜蜜的負擔，孩子的一顰一笑、一言一行，都牽動著父母心靈最深處的悸動；為孩子無悔的付出，更是生命中最美麗的樂章。

兒童時期是人生發展的重要關鍵期，家庭與學校則是孩子健全成長的兩大支柱。給孩子正確而適當的教育，讓孩子的聰明才智得以充分發揮，品德得到高尚的陶冶，使孩子成為社會的資產而非負債，是學校與家庭共同的責任。由於社會的專業分工，現今學校成為兒童學習的主要場所，但儘管學校教育不斷普及進步，仍無法完全取代家庭教育的功能。因為，家庭是孩子最先接觸的環境，父母是孩子首先學習的榜樣；父母的撫育與呵護，更是孩子安全茁壯的後盾。在孩子成長的路上，家長絕對不能缺席！

優質的及人，有老師們用心的勤耕深耕，更需要家長們的了解、參與及協助，因此，我們特別將學校與孩子有關的重點事務，整理編印為「家長親職手冊」，提供給及人的家長們參考。希望學校與家長能因瞭解而更加相互扶持、鼓勵，同心同行，共同為孩子的卓越未來攜手合作。

成長不能逆轉，教導孩子必須及時。期待每個家長都能掌握孩子重要的生命時刻，藉由正確的身教，陪伴孩子一起成長，努力和學校老師共同營造一個積極正向的學習情境，引導孩子們走向光明的人生航道。



目 次

- 02 / 及人好孩子的標竿
- 03 / 校園配置
- 04 / 學校作息
- 05 / 課業學習
- 06 / 服裝儀容
- 07 / 生活常規
- 08 / 安全維護
- 09 / 健康照顧
- 10 / 榮譽制度
- 11 / 親子溝通
- 12 / 親師交流
- 13 / 幸福家庭



及人好孩子的標竿

本校希望經由親師攜手合作，協助孩子建立良好的生活習慣與態度：

一、勤讀書

1. 準時上學，不遲到早退。
2. 按時完成回家功課。
3. 課前預習、上課專心聽講、課後複習。
4. 善用閒暇時間閱讀書、報。

二、有禮貌

1. 專心聽人說話，不頂嘴、不插話。
2. 主動和師長、同學打招呼。
3. 常說：「請」、「謝謝」、「對不起」。
4. 敬重師長與學長姊，愛護學弟妹。
5. 不說難聽、不雅的話。

三、愛整潔

1. 垃圾常清理，掃具歸定位。
2. 桌椅排整齊，抽屜整理好。
3. 保持指甲、頭髮、衣服、鞋襪的整潔。
4. 確實完成自己負責的掃除工作。

四、懂規矩

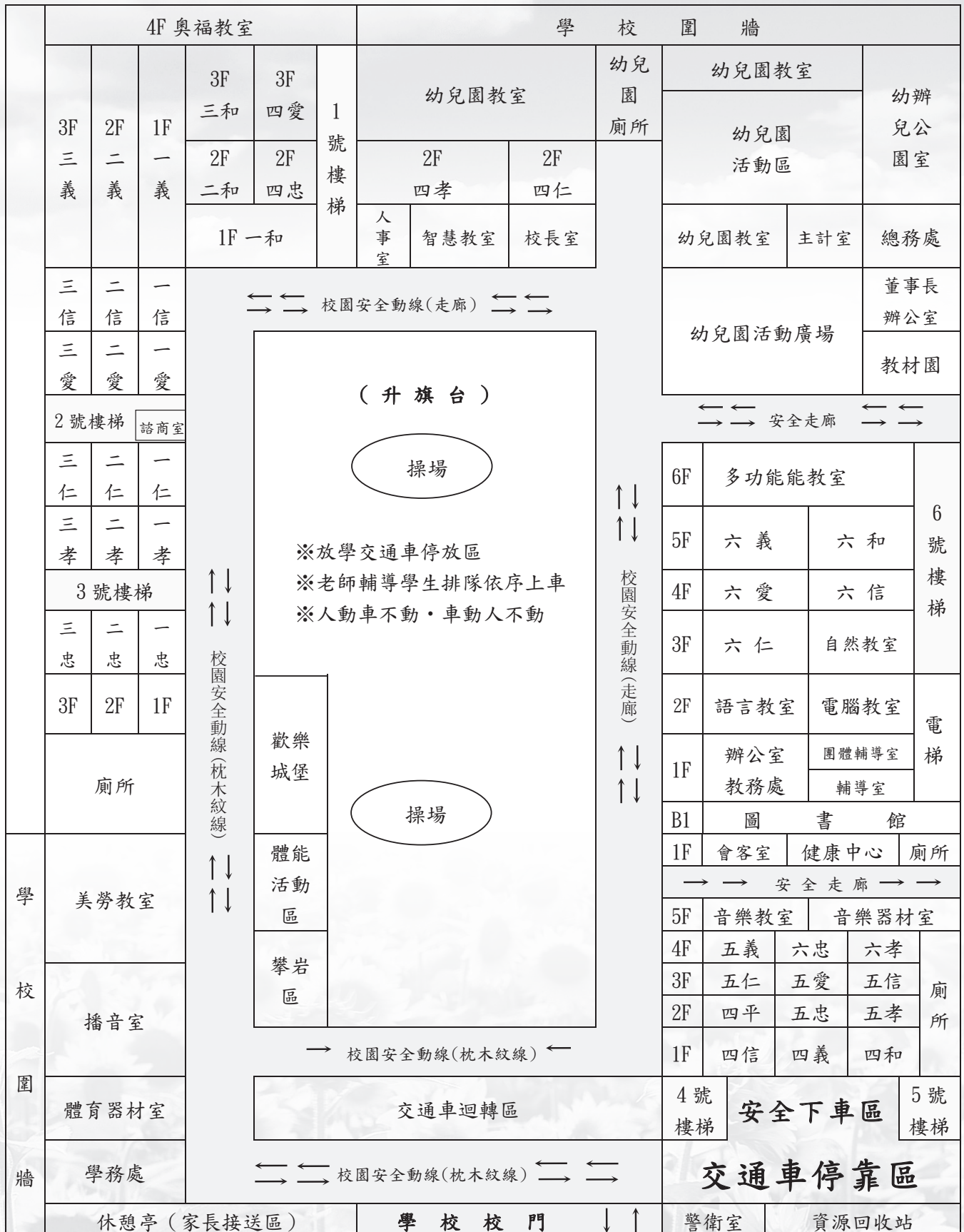
1. 隨手關門、關燈，愛惜公物。
2. 經過上課中的教室要輕聲慢步。
3. 不亂丟紙屑、垃圾。
4. 不在走廊、室內奔跑。
5. 團體活動聽從師長的指導。

五、常運動

1. 確實做好課間「健康操」、「跳繩操」。
2. 用心參與各種運動項目的學習。
3. 課餘時間會從事簡單的休閒運動。
4. 養成規律運動的好習慣。



新北市私立及人國民小學教室配置圖



(106學年度校園配置圖)



學校作息

一、到校及離校時間

- (一) 每日請於7：00至7：50之間到校，搭交通車者依據交通車時間到校，以不超過8：00為原則。過早到校學生，須於學校指定地點等候，至7：00以後才可進入班級教室。
- (二) 放學分三梯次：
 1. 第一梯次低年級為主，交通車3：35離校，家接可於3：40接回。
 2. 第二梯次中年級為主，交通車4：30離校，家接可於4：35接回。
 3. 第三梯次高年級為主，路隊、家接5：25、交通車5：45左右離校，家接請於6：20以前接回。
- (三) 低年級欲留至第二、三梯次離校，及中年級欲留至第三梯次離校者，至少要參加一項課後才藝班。

二、每日作息時間

時間起迄	節次內容
07：40-08：00	整潔活動
08：10-08：35	兒童朝會、導師時間、語文活動時間
08：40-09：20	第一節
09：30-10：10	第二節
	課間健康操
10：25-11：05	第三節
11：15-11：55	第四節
11：55-12：30	午餐

時間起迄	節次內容
12：30-13：10	靜息
13：15-13：55	第五節
14：05-14：45	第六節
14：55-15：35	第七節
	第一梯次放學
15：50-16：30	第八節
	第二梯次放學
16：45-17：25	第九節
	第三梯次放學

三、請假處理原則

- (一) 學生因故無法到校上課或參加集會及其他規定之活動，均須辦理請假手續。
- (二) 學生請假請事前寫在聯絡簿或電話告知導師，臨時有急事不能到校，可與導師聯絡或撥打學校電話：02-29212145請假（上午7：30以後，8：00以前）。



課業學習

一、家庭作業：配合課程以多樣化方式進行，請家長確實督促孩子按時完成，並依據作業項目逐項檢查後在家庭聯絡簿上簽名。

二、成績評量

- (一) 定期評量：每學期期中與期末各有一次總結性評量，由老師依進度進行評量。
- (二) 平時評量：老師經由觀察、檢核、作業、提問、紙筆測驗等各種方式評量孩子學習表現，記錄為平時成績。
- (三) 評量結果與處理方式
 1. 期中及期末評量總成績為定期評量與平時評量成績各占50%，並於每次評量結束記錄於成績通知書上，發予孩子及家長。
 2. 依據評量結果，家長與教師應互相配合，給予學生鼓勵及適切輔導。

三、校外教學

- (一) 每學期二次「快樂學習日」，教師視課程需要擇定校外教學地點，全體學生參加。
- (二) 每學期二次「游泳課程」，於本校擇定之合格泳池實施教學，三年級以上學生參加。
- (三) 每學年一次「戲劇之旅」，於本校安排之場地觀賞戲劇表演活動，全體學生參加。
- (四) 為確保活動照顧安全，學生於校外教學時，一律穿著運動服，背掛紅背包；進行游泳課程時，必須戴學校統一樣式泳帽。

四、課後才藝社團

班 別	時 間		備註	
少林功夫	週一至週五 15：50-17：10	每週上課一次	一年級以上參加	
珠心算				
舞蹈				
圍棋				
大腦地圖			一、二年級參加	
兒童瑜伽				
小畫家				
捏陶				
小作家				二年級以上參加
書法				三年級以上參加



服裝儀容

- 一、學生上課期間，一律穿著學校規定的服裝，並依班級規定換穿制服或運動服，重要集會如開學、結業式、領獎時，則一律穿著制服。
- 二、換季前，請先檢查服裝、試穿，需添購時請配合增訂服裝時間洽老師訂購。
- 三、請讓孩子穿著吸汗白色的背心襯衣在運動服或制服裡面。
- 四、請注意服裝儀容的整潔與合身，定期清洗白球鞋、環保袋、餐巾及擦拭皮鞋等；制服請燙平整，讓孩子穿出應有的氣質。
- 五、學生頭髮應梳理整齊，男生頭髮定期修剪，女生長髮請紮綁或夾妥，瀏海要往後夾起，避免遮住眼臉，髮箍、髮夾等以深色、素色簡單樣式為原則。
- 六、請家長協助指導孩子隨身攜帶手帕、衛生紙，定期修剪指甲，維持鞋襪整潔，培養良好個人衛生習慣。
- 七、制服、運動服穿著方式(「白襪、白球鞋」係指無花邊及圖案的純白色襪、球鞋，「黑襪、黑皮鞋」係指無花邊、圖案、裝飾品的純黑色襪、純黑色皮鞋)
 - (一) 春夏季制服
 - 男生：短袖上衣、短褲、白襪、黑皮鞋。
 - 女生：短袖上衣、短裙、白襪、黑皮鞋。
 - (二) 春夏季運動服
 - 男生：短袖運動上衣、運動短褲、白襪、白球鞋。
 - 女生：短袖運動上衣、運動短褲、白襪、白球鞋。
 - (三) 秋冬季制服
 - 男生：長袖上衣、長褲、黑襪、黑皮鞋。
 - 女生：長袖上衣、長褲或背心裙、黑襪、黑皮鞋。
 - (大衣，厚、薄外套，厚、薄長褲，毛背心，依個人需求增減)
 - (四) 秋冬季運動服
 - 男生：長袖運動上衣、運動長褲、白襪、白球鞋。
 - 女生：長袖運動上衣、運動長褲、白襪、白球鞋。
 - (運動厚、薄外套依個人需求加減)
 - (五) 冬天、夏天皆可以搭配的制服——毛背心、深藍色薄外套。
 - (六) 穿著冬、夏季制服、夏季運動服時，上衣請紮進褲子內。
 - (七) 三至六年級男生穿制服時請繫黑色皮帶。
 - (八) 冬季如需於長袖上衣內加穿套頭衣物或須穿戴圍巾，套頭衣物以白色為限，圍巾以黑、白為限。
 - (九) 冬夏季制服、運動服各有特色，材質亦不相同，請指導孩子不要任意搭配，以免失去美觀。
 - (十) 請穿有襪筒的短襪、長襪、褲襪，避免穿著裸露腳踝的船型襪，女生著裙裝時亦請避免配穿內搭褲。



生活常規

一、日常用品

- (一) 除文具用品外，應準備下列日常物品：潔牙用具、手帕、衛生紙、餐具。
- (二) 請使用學校特製的環保袋，並自備環保水壺。
- (三) 制服、運動服、學用品及日常用品均請繡名字、貼上標籤或用油性筆寫上班級姓名。

二、午餐飲水

- (一) 午餐如需素食，請於訂餐時先告知各班老師。
- (二) 自備午餐者，於每日上午9：00前，置入各樓層指定教室蒸飯箱中蒸飯，於11：55取出，至教室與同學一起午餐。
- (三) 個人餐具，請自行清洗及保管。
- (四) 餐後，應整理餐具、桌面並潔牙。
- (五) 為了孩子的健康，請鼓勵孩子飲用白開水，平日不要帶寶特瓶、易開罐或杯裝飲料到校。

三、安全動線

- (一) 上放學時間，因有交通車進出校園，師生一律行走安全動線（詳見本校校園配置圖），並應嚴格遵守「車動人不動、人動車不動」原則。
- (二) 家長如於上學交通車進出時間進入校園，亦請遵照安全動線行走，避免穿越操場，以確保安全，並做孩子之良好示範。

四、上學放學接送

- (一) 上學家長親自接送者，騎乘機車請戴安全帽，車輛煩請停放距校門5公尺外，並先準備好書包、手提袋等相關物品，車停妥後即請學生下車，家長車輛亦請即時駛離；放學時家長親自接送者亦請比照辦理，以免影響交通車進出及文化路行車動線之順暢。
- (二) 放學時，全體學生均應集合、整隊，依回家方式由導護老師指導放學：
 1. 請家長依放學梯次至家接地點接回學生：
 - (1) 第一、二梯次：入校門左側休憩亭。
 - (2) 第三梯次：紫光樓一樓各年級照護教室。
 2. 搭乘交通車者，依學務處廣播指示搭車離校。
 3. 第三梯次放學時：
 - (1) 搭乘綠2、243公車者，聽候廣播至紫光樓大布告板前集合，由導護老師護送至公車站搭車。
 - (2) 步行返家及搭乘捷運者，分別排一至四號路隊，由導護老師護送過馬路，搭乘捷運者由導護老師護送至捷運站。
 - (3) 安親班接回者，排第二或第五號路隊，出校門後由安親班接回。

五、手機使用

學生於校內使用手機請依本校規定，手機管理辦法置於本校網站首頁之「最新消息」。



安全維護

一、門禁管理

- (一) 為維護學生及校園安全，請家長在規定的時間到校接送學生。
- (二) 為避免閒雜人等進入校園，接送學生上下學時，請家長勿進入校園。
- (三) 家長於上課時間來校，請持證件至警衛室登記換證。
- (四) 家長因故必須在上課時間來校接回學生，請事先告知老師或在聯絡簿上註明，以便提早辦理離校手續（搭交通車者請同時通知交通車室）。
- (五) 因校園鄰近民宅，且交通車不時進出校園，為避免打擾鄰居安寧，並考量人身安全，放學後校園不對外開放，請家長接回孩子後能儘快離校，勿逗留於校園內運動、嬉戲。

二、學生上課時間中途離校處理原則

- (一) 學生上課時間有下列情形准予中途離校：
 1. 在校發生意外事故需緊急送醫者。
 2. 身體不適，經通知家長到校帶領回家休息或就醫者。
 3. 家長到校帶領學生外出看病就醫者。
 4. 家長因緊急要事到校帶領學生外出辦事者。
- (二) 學生上課時間必須離校者，導師填寫學生離校申請書，請家長將導師核章之申請書交給警衛始可離校（視同請假）。
- (三) 如無特別事故家長不得先行帶領學生離校，必須等放學時始可帶離。警衛應制止欲自行離校之學生，並通知級任老師或學務人員處理。
- (四) 不明人士或無法證明與學生關係者，不得帶領學生離校。受法律限制之學生家長或親屬亦不得帶領學生離校。
- (五) 學生符合中途離校條件，但未有家長、親屬或委託人到校帶領時，學生不得單獨離校，如無法聯繫到家長，或家長無法及時到校時，則另作處理。

三、教導孩子自我保護

- (一) 錢不露白，不誇耀家中的經濟狀況。
- (二) 配合學校作息，避免過早到校，或單獨留在教室。
- (三) 對於任何可疑的要求、恐嚇，都要報告師長處理。
- (四) 不隨便接受陌生人給予的食物或飲料。
- (五) 遭受不當的身體觸摸或言語騷擾，要當面拒絕、抗議，並報告師長。

四、詐騙防制

家長如果接獲孩子被綁架電話請採行下列三步驟：

- 一聽：聽清楚這個電話說什麼？對孩子遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求家長匯款等應保有戒心。
- 二掛：聽完後，立刻掛電話，不讓歹徒繼續操控你的情緒。
- 三查：使用另一支電話撥打學校電話連絡導師、學務處查證，確認孩子學習狀況，並撥165、110反詐騙諮詢報案專線。



健康照顧

一、健康檢查

- (一) 為維護孩子的身心發展健康，本校定期由護理師實施視力、身高、體重檢查，若有異狀則通知家長，請您帶孩子至醫療院所複診矯治，以便對孩子的健康持續追蹤關懷。
- (二) 配合教育局補助經費安排醫療院所到校為一、四年級學生進行全身健康檢查，希望透過初步的健康檢查，達到「預防勝於治療」的目的。

二、預防接種

- (一) 一年級新生麻疹、腮腺炎、德國麻疹、小兒麻痺疫苗，已於入學前接種完畢，本校將於入學後請家長繳交預防接種記錄表影本檢查。
- (二) 一至六年級學生由衛生所於每年10月進行流感預防接種。

三、疾病處置

- (一) 孩子若需要在校服藥，請家長務必填寫託藥單(如附表)，以便導師協助。
- (二) 學生身體不適，無法繼續上課，由本校通知家長或緊急聯絡人帶回診治，本校不送往醫院診病。
- (三) 為顧及孩子們的健康，當您的孩子有下列情形時，請將孩子留在家中：發燒、嘔吐、下痢、結膜炎、麻疹、水痘、腸病毒、其他法定傳染病……。

四、意外處理

學生在校受傷或身體不適，無法繼續上課，除由本校通知緊急聯絡人外，並將視情況先行送往本區責任醫院——耕莘永和分院診治。

五、平安保險

- (一) 除政府統一規定之學生平安保險外，本校另為全體學生加保團體醫療保險，每人保額50萬。
- (二) 如果意外受傷可檢附醫療收據申請平安保險理賠；但骨折、扭傷、脫臼等在國術館接骨所醫治不在理賠範圍。

學童服藥委託書

___年___班 姓名：_____日期：___年___月___日

服藥原因：_____

服藥時間：午飯前 午飯後 其他：

服藥內容：藥水 CC(格) 藥粉 包 白色 紅色

藥丸___種，各___粒 藥膏___種 其他_____

注意事項：_____

家長簽名：_____

備註：

1. 若中午學童需在校服藥時，請詳填「學童服藥委託書」交班上導師，如發生任何副作用，請家長自行負責。（早、晚煩請在家服用）
2. 家長若未交付「學童服藥委託書」給導師，導師將無法在校協助學童服藥。敬請見諒！



榮譽制度

為培養孩子的好品格，增進孩子的榮譽感、責任感、成就感、建立肯定自我的信心，本校設有「及人獵豹」及「榮譽獎章」激勵制度。

一、「及人獵豹」表揚：

- (一) 每週由各班級任老師推薦：學業優良、表現優異、熱心服務之同學一名，填報「及人獵豹卡」，公布於「及人獵豹版」，提供學生相互觀摩，提升學生榮譽感。
- (二) 接受「及人獵豹版」表揚之學生，公告於外網讓家長點閱以分享喜悅。

二、「榮譽獎章」三級進階：

A級——師長獎卡：由老師設計獎勵機制，學生如有下列具體事蹟，全校老師均可發給師長獎卡。

- ①經常保持服裝儀容及座位四周整潔。
- ②禮貌周到，生活禮儀表現優良。
- ③上學不遲到早退。
- ④熱心參與班級各項活動。
- ⑤擔任服務工作盡心盡力、負責完成。
- ⑥擔任班級幹部表現優異。
- ⑦良好品格行為表現。
- ⑧課業習作、學習表現優良。

B級——榮譽獎卡：積得10張師長獎卡，可向自治市服務處換領榮譽獎卡乙張。

C級——榮譽獎章：積得6張榮譽獎卡，可逕向學務處生教組換領榮譽獎章乙枚。
積得之榮譽獎章，可併計畢業特殊展能獎積分。



親子溝通

親子之間難免有意見不合的時候，如果我們尊重孩子，認真聽孩子說話，孩子就能從中學會傾聽的禮貌。當孩子能暢所欲言時，我們也就能充分瞭解孩子，與孩子之間有會心的交談，家庭功能即可展現。所以建議家長可以這麼做：

- 一、多從孩子的立場想事情，接納他的情緒，體會他的感受，可以和他討論問題的原委，分享孩子的喜悅，疏導孩子的恐懼、憤怒或不滿。
- 二、當孩子興致勃勃說話時，父母宜放下手邊的工作，專心聆聽，真心回應，同時注意孩子的肢體表情動作。
- 三、多說積極、讚美、鼓勵、支持的話，引導孩子自我接納、自我比較，並學會自動努力。
- 四、清楚的讓孩子瞭解父母的意向，我們希望他怎麼做，坦誠並清楚的說明彼此的意見，對不同意見可以溝通、商量、討論。
- 五、不要用威權、高壓、威脅、恐嚇、命令、譏笑、翻舊帳或指桑罵槐的方式責備孩子，以免造成孩子沮喪、喪失信心，產生消極情緒。
- 六、不要溺愛孩子，運用「停、收、等、慢」原則，讓孩子學習自己面對問題，才能真正對孩子有幫助。

停：給愛前，先問這是誰的需要？

父母在行事前要停下來問自己：「我現在要替孩子做的，是我自己的需要，還是孩子的需要？」

收：孩子的問題，留給他們解決。

父母可以問自己：「這事有沒有干擾或妨礙到我的生活？」「這事對孩子和他人是否造成傷害？」如果答案都是否定的，父母宜收手，不要剝奪孩子解決問題的機會，父母只要從旁鼓勵和注意就夠了。

等：不要立即服務，讓孩子為自己負責。

父母一直為孩子做太多服務，反覆叮嚀嘮叨，結果讓孩子養成不在乎的習慣，父母就得一直扮演「為孩子負責」的角色。父母要學會等一等，不要立即反應，讓孩子經歷自然與合理的行為結果。

慢：延後孩子享樂，是他以後競爭力的來源。

能等待越久的小孩，長大後處理挫折的能力越好，比較專心，表達力、邏輯力、計畫力等越好，日後的學習成績也越高。



親師交流

學校提供優質的教育環境，希望培育孩子在生活知能、行為品德上均有所成長，如果能得到家長的密切配合和支持，教育成效將大為提升。

一、親師溝通

- (一) 導師會將聯絡電話告知家長以便緊急聯絡；有關教育理念及學生管教方式可利用家庭聯絡簿交換意見，或事先與老師約定，利用老師無課時間到校洽談。
- (二) 本校上、下學期各舉辦一次「親師懇談」活動，商討班級事務、學生學習情形，以利親師雙向溝通。
- (三) 學期中有任何疑惑，請與老師聯絡溝通，並請秉持理直氣和的態度，避免當著孩子的面批評或責備老師。
- (四) 如果師生發生誤會或衝突時，建議家長先向老師求證，用理性的方式和態度解決問題。
- (五) 若對老師的教學或管教方式有不同看法時，請先用委婉態度向老師建議，如未獲解決，可透過主任、校長溝通協調。

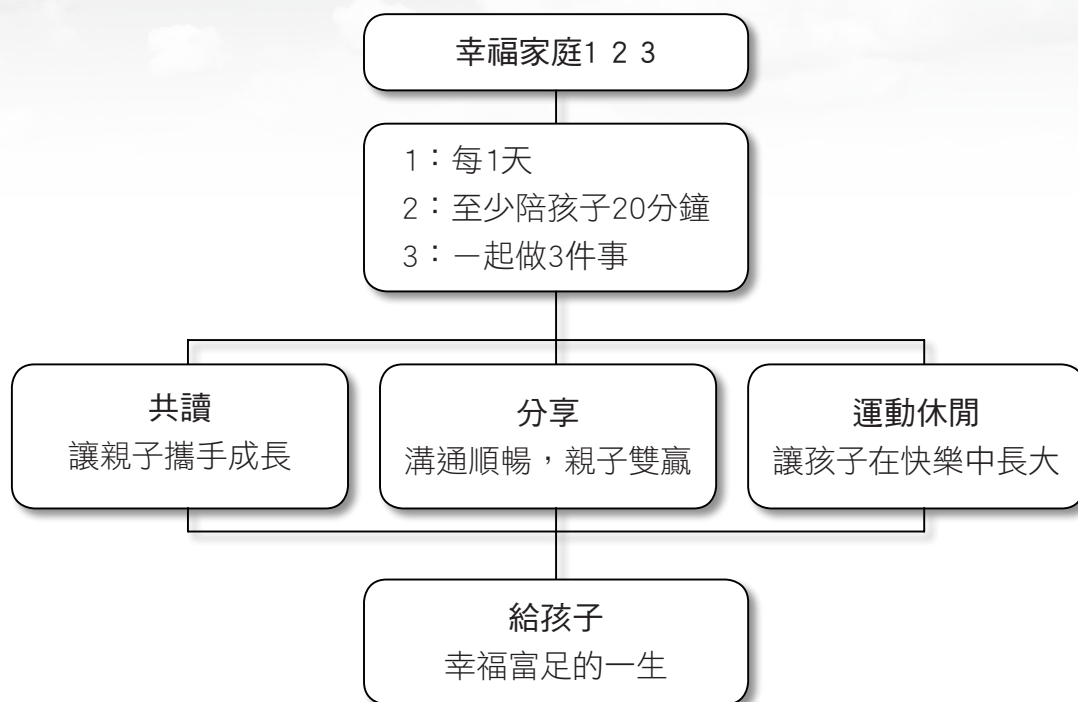
二、家長配合

- (一) 請養成孩子正常作息、早睡早起的好習慣。
- (二) 請家長多留意子女的身心發展。發現子女情緒不穩或出現異常情形時，宜多加關心，並主動與學校老師聯絡，幫助子女健康成長。
- (三) 請家長儘量配合參與學校活動，以便瞭解子女在校學習情況，並支持子女參加學校舉辦的各項活動。
- (四) 請協助督導孩子完成指定的回家功課，每天查閱家庭聯絡簿上所記錄的事項，以期學生養成認真負責、努力向學的良好學習態度。



幸福家庭123

家庭教育是一切教育成功的關鍵，也是兒童教育的基石。為了強化家庭教育，增進親子和樂，我們推行「幸福家庭123」活動，希望每個家庭都能幸福美滿。「幸福家庭123」的內容架構如下：



*「共讀」——是一種省時省力的教養方式，從生活習慣、行為規範、情緒疏導，到文化價值觀和人生信仰，都在有趣的共讀中自自然然的傳遞了。親子共讀是父母與孩子之間一個很好的溝通媒介，在親子共讀的過程中，若能巧妙地將故事內容與生活事件做連結，可以瞭解孩子的內心世界，自然的教導孩子關於不同事物的認識與處理；也可以讓大人學習柔和謙卑，讓孩子建立自信自尊。

*「分享」——想要做一個現代的好父母並不容易，但是可以學習，最容易做到的方法就是分享，內容可以海闊天空、無所不談。透過同理心的傾聽分享，父母與孩子能夠在瞭解與接納中，找到彼此需求的妥協與平衡。透過用心的營造、敏感的體察，父母可以為孩子提供的不只是共同的生活經驗，還可以建構出深刻的人生分享，共創美好的家庭回憶。

*「運動休閒」——在運動休閒過程裡，家人可以溝通、對話，也可以讓孩子嘗試各種不同的體驗與解決問題的方法，這是一種持續努力的動態過程，讓孩子有較佳的免疫力及處理問題的能耐，是讓孩子均衡發展的最佳方法。若能順應孩子的天性、興趣，運動休閒帶給孩子的不僅是快樂、自由與滿足，更能使得孩子內在的自我活動表現達到平衡，為孩子也為父母留下美好的成長足跡。

父母之道就是愛

生活在鼓勵中的孩子，學會自信。

生活在讚美中的孩子，學會感激。

生活在公平中的孩子，學會正義。

生活在安全中的孩子，學會信任。

生活在自由中的孩子，學會自主。

生活在肯定中的孩子，學會喜歡自己。

生活在接納及友誼中的孩子，學會愛這個世界。



新北市私立及人小學

地址 新北市永和區文化路172號

電話 (02)29212145

網址 www.cjps.ntpc.edu.tw

e-mail cjps@cjps.ntpc.edu.tw