

新北市 107 學年度及人幼兒園推動本土語言實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 106 年 9 月 22 日新北教幼字第 1061899319 號函辦理

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、園所概況

一、招生概況

學年度／招生概況	核定班級數(班)	核定招生數(人)	實際招生數(人)
107 學年度	10班	300	300

肆、實施期程

107 年 9 月 1 日～108 年 7 月 30 日，訂定每週四為本園「閩南語日」。

伍、計畫主題

「愛咱的鄉土～唱咱的囡仔歌」

- 一、本教學計畫配合音樂節奏、肢體律動，引導幼兒體認台灣鄉土音樂的風味與音韻之美，融入在地文化與鄉土節慶的詞彙內容，加深幼兒開口說閩南語的興趣與能力。
- 二、課程活動中穿插說故事、戲劇、肢體律動，帶領幼兒進入生動有趣的課程，引起幼兒學習動機，再延伸學習活動，在生活中學會運用閩南語語溝通，以提高閩南語的學習興趣與效率。
- 三、透過戶外教學，增進幼兒對鄉土文化的巡禮，讓在地文化融入閩南語教學，使幼兒對閩南語文化更有感情，讓傳承更紮實。
- 四、結合在地文化特色，安排實地走訪文化古蹟與參與節慶活動，以閩南語的解說方式，將閩南語學習和應用可以與生活環境做結合。

陸、實施方式及內容：

一、新北市 107 學年度及人幼兒園推動本土語言小組

新北市 107 學年度及人幼兒園推動本土語言小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工作執掌	備註
召集人	施翠蓮主任	1. 主持推展閩南語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
教學組長	楊淑惠組長	1. 擬訂閩南語日實施計畫。 2. 推動閩南語教學活動。 3. 協調教師課程設計與教學活動相關事宜。	
大班教師	林煌真老師	1. 協助定訂閩南語實施計畫。 2. 推動閩南語教學活動實施計畫。 3. 執行閩南語教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
中班教師	魏佩真老師	1. 協助推動閩南語活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行閩南語教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
小班教師	蔡孟庭老師	1. 協助定訂閩南語實施計畫。 2. 推動閩南語教學活動實施計畫。 3. 執行閩南語教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
家長代表	李昱聖家長	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動閩南語活動相關事宜。 2. 蒐集提供閩南語活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動閩南語日相關事項。	

本土語言－閩南語·大班教學計畫表

學期	週次	主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	1-3	慶年節真歡喜	兒歌：中秋暝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒用閩南語說「中秋節」及相關活動。 2. 這首兒歌的情境，描述農曆八月十五日中秋節的晚上的情景。
	4-6		兒歌：雙十節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒用閩南語說雙十節熱鬧情形。 2. 這首童謠讓表現幼兒敲鑼打鼓歡喜的心情， 3. 利用手掌或踏腳替代鑼鼓拍打，讓幼兒學習用身體拍打節
	7-9	動物歌咱來唱	兒歌：白鷺鷥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用主題引導幼兒用閩南語說「白鷺鷥」。 2. 這首兒歌將白鷺鷥擬人化，並且有同理心去分享。 3. 加入體能活動讓孩子學習白鷺鷥使用工具的樣子在廟埕表演，場面好熱鬧！
	10-12		兒歌：鴨子泔水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用主題引導幼兒用閩南語說出鴨子的樣子。 2. 兒歌清楚指出鴨子的身體特徵與游泳特性。
	13-15	談諧逗趣歌	兒歌：大頭旺仔一粒珠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語念唱趣味性的童謠並學習以閩南語表達自己的想法。 2. 這是首趣味性的兒歌，描寫一對老爺爺和老奶奶，兩人對於事情的處理，有不同的看法。 3. 利用團討時間，和幼兒討論：老爺爺和老奶奶各想要怎
	16-18		兒歌：秀才秀才	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語念唱趣味性的童謠並學習以閩南語表達自己的想法。 2. 描述有一位叫做「秀才」的人，不會騎馬發生的趣事，也點出古時候缺乏醫療資源而做的治病方法。 3. 利用拍手、踏腳打出節奏，並以俏皮活潑的方式，
	19-20		兒歌：十二生肖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒用河洛語說出十二生肖。 2. 兒歌是按照順序從一到十二，念唱出十二生肖的動物名稱和排序。 3. 講述十二生肖的由來故事，加深幼兒對動物排名順序的學習印象，並和幼兒討論十二生肖中最喜歡哪一種動物？自己的生肖是屬於什麼動物呢？

本土語言－閩南語·大班教學計畫表

學期	週次	主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
	1-3	囡仔遊戲歌	兒歌：數目字真趣味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用閩南語說出十以內的順序數。 2. 這首兒歌透過數字接唱結合順口溜，讓幼兒感受閩南語音調中「三、衫」、「六、角」、「九、狗」韻的優美語和諧。 3. 和幼兒藉由討論進行詞語替換，一起改編童謠，例如：「一二三，一二三，我欲食豬腳……」（以趣味為原則，可
	4-6		兒歌：點仔點水缸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓幼兒體驗閩南語兒歌的趣味性與遊戲性。 2. 這是一首趣味遊戲歌，同時也是「抉擇歌」。遊戲的意義可以純粹只是好玩、有趣，也可以當作是大家需要共同指定出人選時的一種抉擇方式喔！ 3. 利用團體時間玩遊戲：幼兒圍成一個圓圈，依照歌
	7-9		兒歌：掩咯雞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓幼兒體驗閩南語兒歌的趣味性與遊戲性。 2. 跟著老師念唱兒歌一起來玩捉迷藏的遊戲。遊戲前先確定當鬼人選，幼兒以食指由下上，頂住當鬼人的掌心，其念到『不可哮』幼兒極速抽出食指，被抓到的人當鬼。
	10-12	臺灣好所在	兒歌：夜市小吃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以閩南語說出夜市小吃的名稱。 2. 這是一首句句承轉的連珠式敘述兒歌，描述臺灣夜市各種小吃美食。 3. 您可以和幼兒討論：歌詞中提到哪些小吃？你喜歡
	13-15		兒歌： 1. 台灣嬌嚕嚕 2. 咱愛台灣是咱兜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以閩南語說出臺灣的名產。 2. 這首兒歌運用「連珠式」寫法，把每一句所描述的事物，藉由押韻的功能，讓前後銜接的詞語相同，而有珠珠成串的連韻效果，但念起來卻格外活潑、有趣。 3. 利用遊戲時間和幼兒進行接念活動，例如：您念「番薯真正鬆」，幼兒接念「台灣出海翁」，藉此可以幫助記誦喔！
	16-18	季節的歌	兒歌：西北雨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將童謠趣味化融入生活當中，增加學習的動機。 2. 認識「西北雨」的天氣變化。 3. 俗語、諺語、傳統唸謠（西北雨、白鷺鷥…），教學生仔唱西北雨的童謠。 4. 介紹「卜娶某，拍鑼鼓，找無岫，跋一倒」台語詞。
19-20	<u>兒歌：熱天的蠓仔</u>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以閩南語說蚊子及蚊子的特徵。 2. 這首兒歌描寫夏季的蚊子擾人真是嚴重。 3. 利用團討時間，請幼兒說說被蚊子叮咬的經驗：什麼時候最容易被叮？身體哪裡最常被叮？叮了後皮膚會怎麼樣？怎麼做可以預防被蚊子叮咬呢？ 	

本土語言－閩南語· 中班教學計畫表

學期	週次	主題	教學活動與內容	台灣母語日教學重點摘要
上學期	1-3	中秋節	<p>兒歌：中秋節</p> <p>我會曉講：豆干. 丸子. 醃腸. 魚仔. 天婦羅</p> <p>語詞替換：中秋→快樂的中秋→快樂的中秋來烤肉</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌讓孩子體驗節慶氛圍。 2. 利用團討時間，和幼兒討論：看月亮、吃月餅和柚子的經驗 3. 製作柚子防蚊液和品嚐月餅及柚子的活動
	4-6	栗鳥仔	<p>兒歌：栗鳥仔</p> <p>我會曉講：白頭殼子. 青苔仔. 粉鳥. 白鴿鷺</p> <p>語詞替換：栗鳥仔→一隻栗鳥仔→一隻栗鳥仔愛唱歌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以閩南語唱出念謠並進行互動遊戲。 2. 利用團體活動，請幼兒兩人一組，一邊進行互動 遊戲一邊念童謠，動作隨著律動可以有快 有慢，增加遊戲的趣味性。
	7-9	切桃仔	<p>兒歌：切桃仔</p> <p>我會曉講：鼎. 煎匙. 瓦斯爐. 碗. 箸. 盤仔</p> <p>語詞替換：桃仔→一粒桃仔→盤子鼎面有一粒桃仔</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以河洛語說出曾看過或吃過的水果。 2. 這首兒歌描述生活中的工具念法與使用方式。 3. 和幼兒討論：曾看過家人拿刀子切神麼樣的水果？有什麼呢？ 4. 教學延伸：引導幼兒替換歌詞，改編第一行不同的水果（如：柑仔、柿子），並一起念念看。
	10-12	替迺物仔	<p>兒歌：替迺物仔</p> <p>我會曉講：竹田嬰. 干樂. 輓鐵箍</p> <p>語詞替換：報紙→舊報紙→舊報紙會使提來做紙盒子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以閩南語說出自己有的玩具。 2. 教學延伸：欣賞童玩影片，並分享自己曾在哪裡看過這些東西？怎麼玩。 3. 教學延伸：引導幼兒替換歌詞，改編第一行不同的水果（如：干樂. 輓鐵），並一起念念看。
	13-15	搖啊搖	<p>兒歌：搖啊搖</p> <p>我會曉講：豆仔. 蔥仔. 花菜. 冬瓜. 高麗菜</p> <p>語詞替換：茄仔→茄仔色的茄→菜園裡種真濟茄子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌律動。 2. 這是一首活潑的兒歌, 透過兒歌讓孩子認識許多常見的蔬菜。 3. 教學延伸：引導幼兒替換歌詞，改編第一行不同的水果（如：豆仔. 蔥仔. ），並一起念念看。
	16-18	多謝愛我	<p>兒歌：多謝愛我</p> <p>我會曉講：替迺. 散步. 行期. 開講</p> <p>語詞替換：阿公→阮阿公→阮阿公愛講古</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以閩南語認識家人的稱謂。 2. 這首兒歌把家人對自己的愛作為念唱中心, 並讓幼兒認識父母家人喜歡做的事。 3. 利用活動時間，讓幼兒分組，針對歌詞進行聯想 和創造性律動。
	19-20	過年真歡喜	<p>兒歌：過年真歡喜</p> <p>我會曉講：寫春聯換舊符. 過年放砲仔. 吹發糝年年發. 全家團圓好過年</p> <p>語詞替換：年→過年→過年我上愛食菜</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以閩南語說出顧年禮大家會做的事。 2. 認識過年常做的事的相關語詞 3. 體驗過年好玩的地方

本土語言－閩南語· 中班教學計畫表

學期	週次	主題	教學活動與內容	台灣母語日教學重點摘要
下 學 期	1-3	點 叮 噹	兒歌：點叮噹 我會曉講：損錘. 刀仔. 鉅仔. 絞刀. 鑽仔 語詞替換：損錘→舉損錘→ 阿爸舉 <u>損錘</u>	1. 以閩南語說出工具的用途和特徵。 2. 教學延伸：請幼兒分享自己看到過的工具 3. 教學延伸：引導幼兒替換歌詞，改編第一行不同的水果（如：柑仔、柿子），並一起念念看。
	4-6	鬧 熱 的 市 場	兒歌：鬧熱的市場 我會曉講：水餃. 豬肉. 魚仔. 青菜. 衫 語詞替換：市場→市場內面 有列賣 <u>青菜</u>	1. 能以閩南語配合節奏唱童謠並引導幼兒認識在市場會看到的事物。 2. 這首兒歌歌詞簡單易懂，描寫逛市場的情形。 3. 請幼兒配合節奏邊唱邊拍出節奏。
	7-9	金 龜	兒歌：金龜 我會曉講：草猴. 草蟻仔. 蜘蛛. 蝶仔. 蜂 語詞替換：金龜→頭慮慮的 金龜→一隻頭慮慮的 <u>金龜</u>	1. 認識順口溜並引導幼兒以閩南語說出來。 2. 這首兒歌是趣味性押韻的順口溜，歌詞滑稽打趣，很適合幼兒。 3. 請幼兒發揮想像力，改編歌詞
	10-12	厝 邊 隔 壁	兒歌：厝邊隔壁 我會曉講：剃頭店. 麵店仔. 診所. 花店 語詞替換：隔壁→阮兜隔壁 →阮兜隔壁是一間 <u>剃頭店</u>	1. 這首傳統念謠藉著顛倒的技法來塑造趣味，念起來逗趣、朗朗上口。 2. 利用團體活動時間，透過「說那裡不要指到那裡」的遊戲，增進學習的樂趣。
	13-15	掠 毛 蟹	兒歌：掠毛蟹 我會曉講：水雞. 蚶仔. 水乞食. 蝦仔. 杜蛙仔 語詞替換：毛蟹→掠毛蟹→ 逐家相招 <u>掠毛蟹</u>	1. 練習說出看過的水中生物。 2. 教學延伸：引導幼兒替換歌詞，改編第一行不同的水果（如：蝦仔. 杜蛙仔），並一起念念看。
	16-18	風 颱	兒歌：風颱 我會曉講：雨傘開花. 淹大水. 風咻咻叫. 樹仔於風吹彎 語詞替換：風颱→風颱天→ 今仔日是 <u>風颱天</u>	1. 嘗試以閩南語說出颱風天的情景。 2. 這首兒歌是在描述颱風的情景。 3. 請幼兒想一想、說一說：颱風天的時候要做甚麼防颱準備？
	19-20	樹 頂 一 隻 猴	兒歌：樹頂一隻猴 我會曉講：頂面. 後壁. 頭前. 下跤 語詞替換：猴→一隻猴→ <u>樹</u> <u>頂</u> 上有一隻猴	1. 以遊戲方式請孩子聽指令觸碰物品的位置 2. 這首兒歌帶領孩子認識閩南位置名詞的說法。 3. 教學延伸：請幼兒想像自己是小猴子，在空曠的地方模擬小猴子的語詞動作。

本土語言－閩南語·小班教學計畫表

學期	週次	主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	1-3	打招呼 家人	兒歌：真教早	1. 跟孩子介紹打招呼用語,一開始與人接觸從打招呼做起 2. 利用團討時間跟孩子角色扮演,跟身邊的人說早安
	4-6		兒歌：心肝仔囡	1. 每一個寶貝都是爸爸媽媽的心肝寶貝透過歌曲讓孩子知道爸爸媽媽的愛 2. 練習稱謂說法,回家與家人打招呼 3. 利用團討請孩子拿照片介紹自己的家人
	7-9	水果 動物	兒歌：水果歌	1. 帶領幼兒用閩南語說出水果的名稱。 2. 這首兒歌描述台灣好吃的水果,每一種水果都有不同特色、很好吃。 3. 利用團討時間,請幼兒說一說:歌詞中提到哪些 水果?你喜歡吃什麼呢?吃起來感覺味道怎麼樣?也可安排水果大餐,讓幼兒品嚐。
	10-12		兒歌：天光矣	1. 利用兒歌引導幼兒用閩南語說出動物的叫聲與名稱。 2. 這首兒歌描寫公雞狗和貓的叫聲還有特性,貓咪睡著時,還作夢夢到抓老鼠! 3. 利用團討時間,進一步和幼兒討論動物的叫聲,請幼兒說一說,喜歡什麼動物?有作夢的經驗嗎?
	13-15	傳統民謠	兒歌：來楚動物園	1. 利用兒歌引導認識動物的名稱 2. 可以和幼兒討論曾經去過動物園的經驗 3. 可以找找兒歌中的動物影片和孩子討論動物的習性
	16-18		兒歌：磅米香	1. 利用兒歌讓孩子認識古早的零食~米香 2. 利用磅米香的影片讓孩子實際觀看如何製作米香 3. 可以讓孩子實際品嚐到米香的口感,並說說看米香的味道與口感
	19-20	過年習俗	兒歌：甜粿過年	1. 了解過年的由來?為什麼要過年? 2. 利用兒歌知道過年的代表物是什麼? 3. 實際品嚐兒歌中的『甜粿』、『菜頭粿』

本土語言－閩南語·小班教學計畫表

下學期	1-3	身體 顏色	兒歌：規身軀來振動	1. 利用耳熟能響的頭而肩膀膝腳趾來做改編孩子一下就能朗朗上口 2. 進行五官部位遊戲
	4-6		兒歌：來換衫	1. 介紹顏色的名稱說法，從教室中的環境開始介紹 2. 請孩子上台介紹自己穿的衣服顏色，喜歡的顏色
	7-9	天氣 東西	兒歌：免驚免驚	1. 雷公來了~很多孩子都怕打雷，透過兒歌讓孩子建立安全感，那只是雷公的腳步聲 2. 利用團討請孩子分享害怕的事物？
	10-12		兒歌：西西西	1. 利用輕鬆逗趣的童謠，跟孩子做互動 2. 2人一組歌謠完，進行猜拳遊戲
	13-15	感覺 職業	兒歌：大籊呆	1. 利用輕鬆逗趣的童謠，跟孩子介紹冷熱概念 2. 宣導孩子不能說別人大籊呆，那是不好聽的話說別人很胖!人家會很傷心~只能唱歌的時候講喔!
	16-18		兒歌：後擺做啥物	1. 介紹生活中常看到的職業，家人的職業 2. 利用團討跟寶貝討論長大要做什麼工作，並引導孩子賺錢要給辛苦的爸爸媽媽喔!
	19-20	交通工具	兒歌：坐飛機	1. 介紹生活中不同的交通工具，搭乘的方式 2. 利用團討跟孩子討論坐過什麼交通工具出去玩??

四、課間活動：於課間播放閩南語之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將閩南語教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年 12 月 31 日及 6 月 30 日前提提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱 (TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

柒、預期成效

一、透過母語日閩南語教學活動的學習，增進幼兒運用閩南語表達之能力。

二、經由閩南語教學活動的融入學習，豐富幼兒閩南語詞彙。

三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用閩南語的動力。

承辦人：楊淑惠

園主任：施翠蓮

校長：管世樑