

# 20

## 狒狒和尼可拉斯

### 編者的話

#### 一、本單元之學習目標

1. 能具體說出「尊重」他人的適當行為。
2. 認識非洲坦尚尼亞的飲食文化、風俗習慣。

#### 二、本單元學習能力指標

- 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
- 2-1-1 認識全球重要議題。
- 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。

#### 三、本單元能與新北市品德教育十二項核心、環境教育及人權教育做統整學習。

#### 四、給教師的話

教師可在教學前，利用教育部數位教學資源入口網 (<https://isp.moe.edu.tw/>) 搜尋相關「尊重」、「人權」的教學設計、補充資料。另外，教育部人權教育資訊網 (<http://hre.pro.edu.tw/>) 亦有豐富人權教育教案。也可使用新北市品德教育資源網 (<http://moral.ntpc.edu.tw/>) 中的「教學資源 > 故事與小品 > 國小 > 尊重」的檔案，進行「品德教育十二項核心之一—尊重」的延伸教學。在環境教育議題融入，可上「國際珍古德教育及保育協會」(<http://www.goodall.org.tw/>) 參考珍古德博士的研究背景、落實生態保育的環境行動。

#### 五、給家長的話

各位家長可在與孩子讀完本篇故事後，分別以尼可拉斯、他的「爸爸」、他的「媽媽」以及「狒狒」和「其他居民」的角度思考：「狒狒不可以和人一起吃飯、生活」。建議家長可以藉由提問，引導孩子了解尊重的重要，不只人與人之間的相互尊重，人類對於自然萬物也必須尊重。另外，陪著孩子想一想：故事中的尼可拉斯、狒狒其實可以做些什麼，有可能讓故事有較好的結局？

#### 六、故事與資料來源

改編自非洲民間故事。

# 狒狒和尼可拉斯

非洲 · 坦尚尼亞

在很久以前，東非坦尚尼亞的一個村裡，有位名叫尼可拉斯的男孩，他從小就很喜愛動物。尼可拉斯有一個要好的狒狒朋友，每天他都和他在一起玩耍，連生活都在一起。好比說他們吃飯時甚至共同用一個盤子！從這件事你也可以想像狒狒與男孩是多麼友好了。



日子一天一天過，村裡的人看久了也習慣了，但還是有部分的人看到狒狒和人很愉快的在一起吃飯，便紛紛說：「這個真奇怪！你看那隻狒狒的手那麼髒，那個還能和牠在一塊兒吃飯，真虧他吃得下呢！」剛開

始，尼可拉斯的家人聽到有人這樣說也不同意，不過聽久了也開始漸漸感到難為情起來。就這樣慢慢地，每當吃飯時，村裡的人都跑來看，還說了很多壞話。

尼可拉斯的爸爸就想：這隻狒狒要是離開這裡就好了。所以有一天尼可拉斯的爸爸對尼可拉斯的媽媽說：「有一個方法，我們在家裡開個熱鬧的宴會，招待許許多多朋友來參加，然後……啊但是妳先去準備豐盛的食物。」對於爸爸說的，媽媽摸不著頭緒，也只是贊成的點了點頭。

舉辦宴會的那一天到了，附近的親朋好友都穿打扮得整齊漂亮，高高興興來赴宴會。那隻狒狒也將毛刷洗乾淨來參加，尼可拉斯見到他的朋友們也都到了，更是開心極了。熱鬧盛大的宴會開始了，屋裡充滿食物的香氣。這時尼可拉斯的爸爸對大家說：「宴會即將開始！但是手髒的人可是不能吃飯的喔！今天沒有預備洗手用的水，可是大家可以到前面那條河洗手。」

這個國家從以前開始就沒有用筷子或是刀叉吃飯的習慣，而是用右手拿東西吃，所以平常在飯前、飯後都會預備水供人洗手。

一聽到這樣說，大家都為了想早一點享受那些美味可口的食物，於是大家便轉身走到前面的河流洗手，狒狒也跟著去洗了。不

久，客人們把手洗乾淨後又趕快回到屋裡。但是遲遲不見跟大家一起去洗手的狒狒。你們知道是什麼原因嗎？

狒狒的手一直都是髒的，原來狒狒只用兩隻腳走路是不能走很久的，每當洗完手要回屋子的途中，用兩隻腳走累了，只好四隻腳一起來，就這樣把剛剛洗好的兩隻手也按在泥地上。這樣一來，狒狒特地跑去洗手乾淨的手又黏滿了泥土、灰塵。狒狒的手就這樣髒了又洗，洗了又髒，髒了又洗，……。

原來，尼可拉斯的爸爸知道狒狒不能用兩隻腳走路，所以才故意叫大家到河裡去洗手的。所以客人都回來後，爸爸說：「手洗乾淨的人可以開始用餐了！」然而卻故意對外面的狒狒大聲說：「還沒回來的要認真洗手？手骯髒是不可以吃飯的喔！」

大家依舊吃著美味的食物，尼可拉斯被爸爸攔著，卻只能在門口遠遠望著狒狒，就只剩下狒狒獨自在外面一個。不管狒狒洗幾次手，在回來的途中兩隻腳走累了，自然而然雙手就趴到地上，所以牠的手依舊是骯髒的。如何只用兩隻腳走回來而不弄髒手呢？這對狒狒來說實在太困難了。狒狒感到很傷心，於是決定不再來來回回地洗手了，直接走回屋內對尼可拉斯的爸爸說：「我不想吃這一餐了，因為你故意不想讓我吃，才會叫大家去河邊洗手，真是個壞心腸的人！」

狒狒很傷心又生氣地說完後，一回頭就跑進森林中不見了。從此以後不管尼可拉斯再怎麼叫，牠也不再出現與尼可拉斯玩耍。就這樣，原本人與狒狒有著很好的友誼便這樣失去了。從那天以後，狒狒開始討厭起人類來。當人們辛辛苦苦在田裡耕種，牠就到處去破壞田裡的農作物。所以一直到現在，狒狒爲了報復當時人類的狡猾，仍然繼續稻田裡來搗蛋。



## 給小朋友的話

人類不可能跟野生的狒狒一同吃飯、生活？小朋友，如果你這樣認為的話，那你不知道英國生物學家珍古德博士可是第一位到達東非的坦尚尼亞研究野生黑猩猩的女生呢！她深入野生黑猩猩的群體，為每一隻黑猩猩取名，作為黑猩猩群體中的一員去觀察牠們的日常生活。在臺灣也有一些學者積極研究動物保育工作，例如楊懿如教授研究青蛙、劉小如博士研究貓頭鷹、黃美秀教授研究台灣黑熊……等。

我們對於自然萬物都要抱著「尊重」的態度，一起和平共處！另外還有更重要的，就是當我們對於一件事物的想法與其他人的想法不同時，我們要學習如何「接納他人意見、欣賞他人優點、相互尊重」，以相互合作、共同討論的方式和諧解決問題！

### 小試身手

- 1、從以前到現在狒狒都不會破壞森林，到現在卻常常到人的田地搗蛋，其實是因為？
- (A) 人類不餵食狒狒，所以故意破壞。
- (B) 人類破壞到狒狒生活的森林，使狒狒生活環境變小。
- (C) 狒狒不喜歡人類。

2、尼可拉斯的爸爸為何要請大家吃飯？

- (A) 希望大家喜愛狒狒。
- (B) 故意讓狒狒出糗。
- (C) 刻意安排大家也一起和狒狒吃飯。

3、依據這篇故事，下列是關於早期坦尚尼亞這個國家的敘述，何者正確？

- (A) 用左手吃飯。
- (B) 飯前才洗手，飯後不洗手。
- (C) 吃飯不用筷子。

4、依據這篇故事，推測尼可拉斯的爸爸為什麼不喜歡狒狒？

- (A) 受別人的影響而不再與狒狒一起吃飯。
- (B) 狒狒手是骯髒的，不衛生。
- (C) 喜愛搗亂而不喜歡狒狒。

5、在台灣也有許多投入動物保育研究的學者，如黃美秀教授研究台灣黑熊，下列配對何者錯誤？

- (A) 楊懿如教授—研究青蛙。
- (B) 劉小如博士—研究貓頭鷹。
- (C) 珍·古德博士—研究狒狒。

## 坦尚尼亞聯合共和國小檔案

廣大的非洲有赤道穿過，而坦尚尼亞是位在非洲的東部、地球赤道以南的位置。坦尚尼亞的東方面海，北邊、西邊、南邊都緊鄰其他國家。周邊的國家有肯亞、烏干達，西邊與盧安達、蒲隆地和剛果民主共和國為鄰，南與尚比亞、馬拉威、莫三比克相接。

雖然位於非洲，可是別以為非洲每個地方都是充滿沙漠、炎熱高溫唷！坦尚尼亞的一年平均溫度與臺灣差不多，氣候宜人，還有廣闊的草原。有一個有名的火山就位在坦尚尼亞，位於坦尚尼亞東北部的吉力馬札羅山，海拔5,895公尺，為非洲最高峰。

故事中提到吃飯這件事，坦尚尼亞人愛吃香蕉。他們把甜蕉當水果吃，把芭蕉做菜吃，把菜蕉當主食吃。他們慣用玉米麵加糖、椰子油做成民族傳統的「烏伯瓦伯瓦」手抓飯。在吃這種飯時，一般都要蘸上用牛肉、咖喱、蔥頭、番茄等原料做成的湯。坦尚尼亞人在飲食嗜好上有如下特點：注重講究菜肴鮮、嫩、香，注重菜肴的色彩。口味一般喜清淡。主食以麵食為主，也喜歡吃米飯，尤以羊肉大米飯為好。副食愛吃牛肉、羊肉、蛇、魚、雞、蛋類等；蔬菜愛吃茄子、番茄、蔥頭、黃瓜、辣椒等；調料愛用椰子油、咖喱、糖等。

在坦尚尼亞也有特別的風俗唷！坦尚尼亞人忌諱左手傳遞東西或食物。認為右手平時總接觸入口的東西，是乾淨之手，左手經常接觸骯髒之物，這與印度、阿拉伯國家等的習慣類似。除此之外，坦尚尼亞人與客人相見時，慣於先指自己的肚子，然後鼓掌，再相互握手。坦尚尼亞婦女們遇見外賓時，握完手後便圍著女外賓轉圈，嘴裏還發出陣陣尖叫，因為他們認為這樣做是對客人最親熱最友好的表示。所以下次去旅遊時，可別被坦尚尼亞人嚇到囉！





## 小試身手



- 1、暑假去坦尚尼亞旅遊，你會看到甚麼樣的景色？
  - (A) 湛藍的海洋。
  - (B) 壯觀的火山。
  - (C) 廣闊的草原。
  
- 2、世界飲食文化大不相同，傳統上吃飯時所使用的器具也不同，下列配對何者錯誤？
  - (A) 印度—手。
  - (B) 坦尚尼亞—筷子。
  - (C) 阿拉伯國家—手。
  
- 3、坦尚尼亞這個國家在全球七大洲的哪一洲？
  - (A) 北美洲。
  - (B) 南極洲。
  - (C) 非洲。
  
- 4、為了全球環境不再變壞，有很多愛地球的行為，下列何者不是友善環境的行為？
  - (A) 善用資源，做好資源回收。
  - (B) 節約能源不浪費。
  - (C) 飼養野生動物。
  
- 5、這篇故事最主要告訴我們什麼？
  - (A) 尊重自然萬物，重視人與自然環境的平衡。
  - (B) 友愛動物，餵食野生動物。
  - (C) 獅獅住在草原上。

# 新北市國際教育補充教材—國小中年級組分冊

發行人：朱立倫

總編輯：林騰蛟

副總編輯：洪嘉文 龔雅雯 紀淑娟

編輯總監：黃棋楓 林稚維

策劃：黃志傑 謝定芳

執行編輯：林瑞昌 楊明鑫 甘明翰 游琬婷

行政編輯：曹雅婷 康雅媚

諮詢委員：潘慧玲 劉美慧 梁忠銘 江惠真 洪騰祥

校對：黃棋楓 黃志傑 謝定芳 林瑞昌 楊明鑫

甘明翰 游琬婷

美術編輯：黃鈿筑 廖珮均 劉乙慧 劉彩欣 蔡艾倫

發行單位：新北市政府教育局

承辦單位：新北市立明德高中

出版日期：中華民國 102 年 12 月 14 日



新北市政府教育局 編印