





白雲的故鄉—紐西蘭

「編者的話」

一、本單元之學習目標：

1. 能認識臺灣與紐西蘭的關係（貿易、地理及人文環境）。
2. 知道紐西蘭在全球環境中的地位及其面臨的危機和機會。

二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。
3. 全球競合力：3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

三、本單元能與九年一貫課程重大議題之人權教育、環境教育及翰林版五下第五課：紐西蘭的毛利文化統整學習。

四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對紐西蘭有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識紐西蘭，養成多元理解紐西蘭的能力。

五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充紐西蘭的資料，從維基百科 (<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%96%B0%E8%A5%BF%E5%85%B0>) 中可以查詢更多資料，並且要學生對紐西蘭資料的正確性做多方的檢證和對多元文化國家互為主體的國際理解。

六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對紐西蘭的關心和畜牧業面臨的威脅，可以談一談紐西蘭在教育與產業方面的創意經濟表現；您可以和孩子一同討論哪些行動是可以幫助紐西蘭對周遭鄰國（島國）有更多的協助，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

七、資料來源：維基百科、自編

白雲的故鄉—紐西蘭

電影當導遊 魔戒的世界

很多小朋友都看過的《魔戒三部曲》、《哈比人歷險記》電影，拍攝地點一脈相承，都在世外桃源紐西蘭，紐西蘭是孤懸於南半球的島嶼，是除了南極以外，最後一塊被人類造訪的陸地。

遺世獨立的位置，有獨特的毛利文化，「毛利戰舞」粗獷高亢的唱誦、激情的舞蹈以及誇張的表情，讓世界驚豔。紐西蘭活潑的教育方式，也培養了紐西蘭以創意解決問題的態度！

動植物與居民都想按讚



紐西蘭 (New Zealand) 的意思是「新而奇妙的土地」，根據當地原住民毛利人的讀音是 Aotearoa，意思是「白雲的故鄉」，是不是很有詩情畫意的感覺。全國主要由北島、南島組成，南北長 1,600 公里，總面積約 267,800 平方公里，和日本差不多大，是臺灣的七倍大；人口約四百萬人，只有台灣的六分之一。這樣地廣人稀的環境適合動物生活，難怪紐西蘭有「綿羊王國」的稱號！

假使你到紐西蘭的彩虹泉生態動物園，您可以觀賞到紐西蘭當地的特產「奇異鳥」和當地才有的飛禽鳥類和植物生態。當地的哺乳動物除了蝙蝠外，沒有老虎、獅子等動物，於是哈斯特鷹（紐西蘭鷹）便是當地最大的猛禽。目前我們看到的綿羊、乳牛等哺乳動物都是外來種。

紐西蘭地理風貌豐富，有「活的地理教室」稱號，山脈、峽灣、湖泊、冰河、雨林、海灘、泥火山、間歇泉等都名聞遐邇。威多摩螢火蟲洞是世界八大奇景之一，進入洞中，恍如置身於浩瀚夜空中，仰望繁星，美不勝收。東加里諾國家公園是世界上第四個國家公園，具有雄偉的火山、碧綠湖泊，獨特而多樣貌的生態環境，1990年列入世界遺產，她是全世界第一座由原住民（毛利人）捐獻給國家的公園。

紐西蘭的農業是世界上少數沒有病蟲害的地方，在潔淨的群山、湖泊和海岸等自然環境中，和許多動植物一同生活，你是不是也想要按一個讚？





你所不知道的紐西蘭

紐西蘭位於南太平洋中，靠近澳洲大陸，人口400萬中，原住民毛利人約有50萬人，外來的華人卻有14萬人，可見紐西蘭是移民者喜愛的地方，但是對毛利人來說卻是深受其害，政府到了1980年代，才承認毛利人的地位，也首度承認毛利文化在該國社會中的重要性。

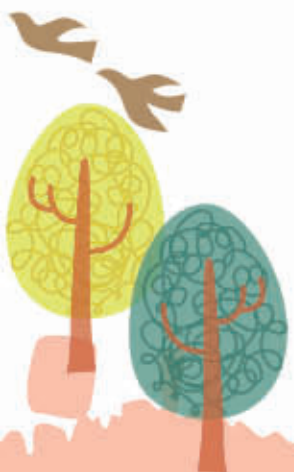
上課就等於學習嗎？

紐西蘭的教育一直是臺灣近年來教育改革借鏡的對象，義務教育13年，兒童五歲入學，小學六年，初中兩年，高中五年，在15歲的PISA測驗中，識字世界第二，數學世界第三，許多背景和臺灣很相近，促使臺灣進行12年國教改革時向紐西蘭學習。

紐西蘭的教育哲學：上學只是孩子生命中的一部份，長時間的上課、補習帶來了學習的倦怠和不會思考！

當臺灣學生從早到晚在學校裡、補習班上課。紐西蘭的中小學生每天九點上學，下午三點放學。當地校長要確定，每天學校功課會不會影響孩子的「社交生活」、「生活作息」和「運動時間」。

紐西蘭的高等教育是國家競爭力的展現，全國雖然只有八間大學，其教育體系鼓勵創新性思維，並將教學研究落實在產業方面，受到世界高度重視。例如：魔戒傳奇（哈比人傳奇）在當地取景，美景加上電腦特效，讓人們迷惘是否真的親身經歷在哈比人的世界中，是大學教育和商業結合所創造出來的經濟奇蹟。



台灣與紐西蘭的關係

「世界的每一天都由紐西蘭開始。日光由這裡照出；時間在這裡開始。紐西蘭擁有朝氣蓬勃的時代和景觀，他是新鮮思想原本的家鄉」，這是紐西蘭對世界留學生發出的招喚，你是否也心動了嗎？2004年起紐西蘭開放打工度假簽證，吸引臺灣學生到紐西蘭打工渡假的風潮，一方面體驗學習，一方面賺取學費，尤其2009年該國給予臺灣免簽證停留90天待遇，形成寒暑假打工的熱潮，如果你是大學生，到紐西蘭打工你會注意什麼呢？

2013年臺灣與紐西蘭簽署《臺紐經濟合作協定》，這是我國與無邦交國簽署的第一個自由貿易協定。未來從紐西蘭進口的乳品、水果、冷凍牛羊肉、海產品及葡萄酒，將可降到零關稅，讓臺灣消費者有更多樣及便宜的農產品可選擇了。

到紐西蘭旅遊一定要注意防曬，由於離南極很近，紫外線非常強，每天出門一定要塗防曬油！千萬不要被他那如春的天氣給欺騙了，如果不塗，保證你第二天會脫皮。另外，進入紐西蘭勿攜帶農產品（植物或種子），也不能攜帶奇異果樹苗出境，否則會被處以很高金額的罰款，有時被列入黑名單將不得再進入紐西蘭就得不償失了。

對紐西蘭的觀察

如果你是毛利人你會怎麼保存自己的文化？設立毛利文化村，實施毛利文化的學校教育。沒錯這些在紐西蘭都已經實現了，毛利人可進入一般學校就讀，亦可進入毛利教育體系中學習。紐西蘭的課程設計是透過融合方式，不論毛利人或非毛利人，皆可透過課程學習自身與其他文化之價值，促進多元文化的包容與尊重。

你是否也會懷疑毛利人在這麼優渥的環境中，除了保存自身文化外，是否也能吸取主流文化的優點，讓自己的文化更多元和充實呢？這也是世界上多元種族國家面臨的難題，紐西蘭的做法是否有值得學習的地方？另外，紐西蘭每年給予紐西蘭國家災害難民移民的名額，是否也是值得肯定的地方。



讀後小測驗



() 1. 紐西蘭哈斯特鷹為什麼扮演高等動物的角色，是當地原生動物沒有？

1. 牛
2. 老虎
3. 蝙蝠
4. 貓頭鷹

() 2. 為什麼到紐西蘭旅遊需要塗防曬油？

1. 綿羊油多
2. 流行
3. 紫外線強
4. 天氣冷

() 3. 下列哪一個國家最早與台灣簽訂經濟合作協定？

1. 紐西蘭
2. 澳洲
3. 新加坡
4. 日本

() 4. 紐西蘭社會中在下列哪一年，毛利人是有平等的地位？

1. 1960 年
2. 1970 年
3. 1980 年
4. 1990 年

() 5. 電影魔戒傳奇中哈比人的家在哪裡取景？

1. 台灣
2. 澳洲
3. 紐西蘭
4. 美國

答案：2、3、1、4、3

