



加拿大國旗

## 孩童幫助孩童

# 柯柏格

撰文 / 洪夢華

### 一篇報導 撼動童稚的心靈

1995年4月19日，12歲的加拿大(Canada)男孩魁格·柯柏格 (Craig Kielburger) 在上學前翻開了《多倫多星報》，目光被一排標題吸引：「奮戰的童工，12歲男孩遇害」。他吃驚的往下看，讀到一則發生在巴基斯坦的悲慘故事：

故事主角名叫伊巴克·馬西，4歲時被父母賣為童工，在工廠受盡苦難，後來在人權組織的協助下，掙脫奴役般的生活，勇敢的站出來為童工的權益而奮鬥。伊巴克透過演講揭露童工的悲慘待遇，多次領導童工遊行，並前往世界各地為終止奴役兒童



而奔走。他因勇敢行動而獲獎，但卻在獲獎4個月後，在家鄉被槍殺身亡。

這一則報導震撼了柯柏格的心靈，他難以相信同樣是12歲的小孩，命運竟然如此大不同！

### 心中疑惑 促使正義感萌芽

從那一天開始，柯柏格滿腦子都是這篇報導的訊息。在母親的鼓勵下，柯柏格到圖書館查閱童工的資料。他一遍遍讀著資料，想像自己置身在那樣的處境，會怎麼辦？為了解更多訊息，他查閱了人權組織的相關資訊，在幾天內打了數通電話，一一詢問有關童工的訊息。



① 柯柏格成立「國際兒童解放組織」。

讓柯柏格驚訝的是：他接觸到的人權組織中，沒有一個了解童工問題，而且回答他問題的全都是大人。難道，沒有兒童願意站出來為別的兒童說話嗎？

一週後，柯柏格從《多倫多星報》發現「青年行動網組織」正準備舉辦展覽，展示青少年關心的議題。他打電話給這個組織，因而結識了艾朗·拉曼。24歲的艾朗正在研究所念書，他的雙親是孟加拉移民。

柯柏格和艾朗談了很多有關伊巴克和童工的事情。他詢問艾朗：「假如集結一些朋友，成立一個兒童

組織來對抗童工的暴行，你覺得可行嗎？」艾朗毫不遲疑的表示這是很棒的想法，並鼓勵他放手一試。

### 下定決心 展開正義的行動

獲得支持的柯柏格，第二天立即採取行動。他在課堂上對著30位同學敘說伊巴克的故事，柯柏格還準備童工的統計數字與他們受到悲慘待遇的新聞給同學看。隨著他的敘述，教室開始瀰漫著震驚、憤怒和同情的情緒。最後，他提出「組成一個團體，一起來支援童工」的想法，當下有11位同學表示願意參加。





柯柏格和同學討論後，大家決定參加青年行動網組織的展覽活動，當天晚上他們在柯柏格家繼續討論。他們花了一個多小時，討論參展的內容以及這個團體的名字。大家七嘴八舌的，想不出一個最符合組織宗旨的名字，最後才從一份剪報中獲得靈感——那是一篇印度德里示威遊行的報導，大約二百五十名兒童手裡舉著標語牌，口裡喊道：「我們要教育！」「我們要自由！」「解放兒童！」…

有人大喊：「就是這個，『解放兒童』！」解放兒童組織(Free the Children)就這樣誕生了，也開啟了這群兒童一連串的正義行動。

### 改變世界 兒童有能力參與

1995年4月，解放兒童組織前往多倫多市區參加青年週展覽。他們沒有搶眼的展覽櫥窗，也沒有精美的宣傳小冊，但卻是唯一一個由兒童為兒童說話的組織。

柯柏格認為兒童需要從被誤解和

自我設限中解放出來，不要再認為自己不夠聰明、年紀還不夠大、沒有足夠能力為社會做出貢獻。因此，解放兒童組織以「兒童為兒童自己的人權發言」、「要讓年輕人更有力量」為目標，希望兒童能發出聲音，並且參與會影響自身的議題事務。

展覽結束後，解放兒童組織逐步打下基礎。他們有了明確的目標，開始針對童工問題做剪報，彙集成冊；蒐集書籍、錄影帶和相關資訊，討論還能夠為童工們做些什麼、如何行動，充分展現出「兒童不會太小，每個人都可以做一些事」的行動力。

### 愈挫愈勇 通往實踐的道路

為了推廣理念，柯柏格寫了介紹「解放兒童」的信給許多有影響力的成年人，包括各大公司總裁、世界級的領袖、巴基斯坦政府等，希望大人們能更了解世界各地有許多小孩失學、淪為童工受苦的問題。

慢慢的解放兒童組織的聲名逐

漸散播，愈來愈多的團體邀請他們演講。他們鍥而不捨的精神，感動了許多成人，包括學校的校長，都主動協助他們發信給其他學校；而他們所到之處，總能得到熱情的支持。經歷多次演說經驗的柯柏格，以為自己和夥伴已能從容面對各場演講。直到第一次面對十三年級的學生時，才驚覺自己和夥伴無法招架十三年級學生提出的問題。當下他們三人啞口無言、如坐針氈的等著提問結束。

柯柏格和夥伴沒有因為遇到挫折而退縮，而是繼續奮勇前進。柯柏格記下所有問題，當晚就打電話給艾朗，請他協助蒐尋資料。直到找到答案後，柯柏格寫了一封長信，感謝十三年級學生提出挑戰性問題，並逐一說明問題的答案。他說：「能讓大人和學生們都願意認真看待我們的方式，就是我們要先弄清楚自己到底在說些什麼，而且對每個問題都有很好的回應。」



② 柯柏格走訪南亞時，在印度遇到德蕾莎修女。

### 義無反顧 積極規劃亞洲行

柯柏格愈投入童工問題，愈發現只靠零碎的書面資料，無法真正了解童工問題，特別是從兒童的觀點來看問題。想了解兒童的處境，就得親自見到他們。「實地到南亞各國去觀察真實情況」這個想法時時縈繞在他的腦海中。

一開始，不論柯柏格提出任何理由，父母總是堅決反對。直到有一天，艾朗告訴柯柏格自己將到南亞一年，可以帶他去見一些童工。柯柏格再度向父母提出亞洲之行，這一次媽媽只





3 柯柏格從南亞回來後，和「解放兒童組織」的夥伴寫下請願書，發送到當時的加拿大總理克雷蒂安。

說：「除非你能籌到一半的旅費，而且證明安全。」

為了說服父母，柯柏格認真的打工湊足旅費，並且做了各種行前準備，包括訂機票、簽證、寫信與當地人或人權組織聯絡、施打疫苗等，以確認他一路有人照顧、陪同，可以安全回家。

1995年12月，柯柏格終於能達成一直以來的心願，揮別父母，搭乘飛機，前往孟加拉與艾朗會合，實地走訪童工們的工作地點了。

在南亞的旅途中，柯柏格親眼見到一幕幕兒童的悲慘處境：徒手拆解針筒的女孩、滿身留下火鉗烙印的男孩、蓬頭垢面行乞的街頭遊童等。他走訪壓榨兒童勞力的工廠，目睹許多兒童受虐，也看見這些受苦兒童的天真和生命力，他還跟這些孩子成為彼此關心的好朋友。

這趟亞洲之行，柯柏格發現造成童工問題的元兇，其實是原本應全力愛護兒童的大人。因此，柯柏格更堅信兒童必須為自己爭取權利；也更堅



4 2001年呂副總統秀蓮女士接見「解放兒童組織」總裁柯柏格。

定自己要勇敢為全球兩億五千萬童工發聲的信念。

### 正義行動 世界公民的楷模

柯柏格從南亞回國後，又陸續走訪世界四十多個國家，他救助過無數個貧病兒童，命運因柯柏格改變的兒童，幾乎遍布全球。他經常勉勵年輕人「不要一直讓別人告訴你你還小

—你不會太小，至少不至於小到無法做任何事。每個人都可以做一些事情！」

柯柏格持續為兒童而努力的正義行動，讓他獲得無數獎項，包括「曼德拉人權獎」、「加拿大總督功勳獎」、「世界青年獎」等；同時也被評為「明日全球領袖人之一」；甚至三度被提名為「諾貝爾和平獎」候選人。

柯柏格認為身為世界公民的我們，不能無視於百萬兒童在危險和受虐的情況下工作，每一個人對彼此有責任。他說：「改變要從自己做起。一直要到所有兒童都當回兒童了，工作才結束。」他從自己做起的正義行動，可說是世界公民的楷模！





## 國際視窗

### 解放兒童組織 (Free the children, 簡稱 FTC)

解放兒童組織由人權鬥士魁格·柯柏格於1995年創立。解放兒童組織是一個國際性慈善組織，也是教育合作伙伴，使世界各地的青少年可以自由地發揮自己最大的潛能。在國際上，它透過認養村的發展模式，全面且持續地協助解放兒童免於貧困與剝削。在加拿大，它提供創新的方案來教育青少年，培養他們成為改革的推動者。



## 國際小學堂

- 1 回顧故事內容，試著應用「情節摘要法」（簡介角色、動機—為什麼而做了哪些事、但是一遇到什麼困難、結果與影響），簡介故事內容。
- 2 從閱讀中擴充自己的思想：閱讀故事後，你聯想到哪些事？請盡量聯想，並試著用以下句型來接續：
  - (1) 讀了這個故事，讓我想到了……(句型一「我本來以為……現在我發現……」)
  - (2) 讀了這個故事，讓我想到了……(句型二「原來……才對……」)
- 3 從閱讀中激發自己的行動：
  - (1) 歸納整理：柯柏格為什麼能完成一般人認為不可能的行動？請應用表格分析，柯柏格所具備的知識、技能和態度。

(2) 規劃評估：國際上有哪些兒童議題值得被關注？兒童可以為兒童做哪些事？請針對其中一項，評估做這件事所需要的準備。

兒童也有能力改變世界			
我們想做的事是：( )			
	知識方面	能力方面	態度方面
應具備哪些條件？			
該如何培養這些條件？			

4 進一步查詢：臺灣兒童做了哪些救助兒童的事？



## ◎圖片來源

單元一 焦點人物		
一、勇敢的巴基斯坦女孩—馬拉拉		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
7	①	改巴基斯坦的小女孩為馬拉拉祈福 / 歐新社提供
8	②	馬拉拉榮獲沙卡洛夫夫人權獎 / 歐新社提供
10	③	馬拉拉 / 維基共享資源, Claude TRUONG-NGOC 攝
二、孩童幫助孩童—柯柏格		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
15	①	孩童時的柯柏格 / Free the Children 提供
17	②	柯柏格與德蕾莎修女 / Free the Children 提供
18	③	柯柏格與解放兒童的伙伴寫下請願書 / Free the Children 提供
19	④	呂副總統秀蓮女士接見柯柏格 / 周大觀文教基金會提供
三、緬甸的溫柔革命推手—翁山蘇姬		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
23	①	翁山蘇姬發表演說 / 維基共享資源, Htoo Tay Zar 攝
25	②	民眾感謝翁山蘇姬的作為與勇氣 / 維基共享資源, Htoo Tay Zar 攝
26	③	翁山蘇姬 / Klaus Schwab and Aung Sun Suu Kyi, World Economic Forum from Cologny, Switzerland 攝
四、南非自由之聲—曼德拉		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
29	①	曼德拉是帶領南非走向新紀元的關鍵人物 / 維基共享資源, South Africa The Good News 提供
30	②	曼德拉是南非首位民選總統 / 歐新社提供
32	③	南非總統曼德拉與美國前總統柯林頓合照 / 維基共享資源, 美國總統行政辦公室攝

單元二 多元文化		
一、泰國小和尚		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
37	①	短期出家當小和尚 / 維基共享資源, Tevaprapas Makklay 攝
39	②	泰國僧侶化緣托鉢 / 維基共享資源, Sry85 攝
二、羅姆人的悲歌		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
43	①	羅姆人在藝術常有傑出表現 / 歐新社提供
44	②	希臘金髮碧眼的瑪麗亞的身世引起全球關注 / 歐新社提供
45	③	羅姆人居無定所 / 歐新社提供
三、新加坡的種族和諧日		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
49	①	新加坡紙鈔上圖案為第一任馬來裔總統 / 作者自拍
50	②	各種族學生身穿傳統服裝到學校 / 作者自拍
四、奧林匹克的多元精神		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
55	①	現代奧林匹克運動會之父皮耶德·古伯坦 / 奧林匹克委員會提供
57	②	1936 年跳遠金牌得主歐文斯和銀牌得主魯茲·朗合影 / 奧林匹克委員會提供

單元三 國際行動		
一、日本大地震 全球送愛心		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
63	①	臺南市學東國小師生送給日本的愛心加油卡 / 維基共享資源, Great East Japan Earthquake 攝
64	②	臺灣學生將祝福寫在手上, 用手掌傳遞希望 / 作者自拍
二、重返地平線 搶救智利礦工		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
69	①	智利礦難位置圖 / 翻拍自蘋果日報
70	②	智利礦工所搭乘的救生艙—鳳凰號 / 維基共享資源, Hugo Infante/Government of Chile 攝
72	③	礦工重返地面後與總統興奮擁抱 / 維基共享資源, Hugo Infante/Government of Chile 攝
三、馬拉威的蜜兒餐		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
75	①	為自己國家同胞奉獻一切的拿破崙·容貝 / Nu Skin Force for Good Foundation 提供
77	②	一心拯救受飢兒的羅百禮 / Nu Skin Force for Good Foundation 提供
78	③	善的力量基金會在馬拉威種下第一棵「希望種子」之樹 / Nu Skin Force for Good Foundation 提供
四、為希望而跑		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
81	①	菲迪皮德斯當年奔跑路線的模擬圖 / 作者自拍
82	②	工作人員阻止史薇哲參加波士頓馬拉松 / Kathrine Switzer 官網, CORBIS 提供
84	③	Wings For Life World Run 在世界標準時間上午十點, 一起為不能跑的人而跑 / 裴情那繪

單元四 世界一家		
一、NBA 關懷聯盟		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
89	①	NBA 球員於臺北小巨蛋進行 NBA 關懷行動 / 中央通訊社提供
90	②	林書豪與兒童一起進行美術活動 / Jeremy Lin Foundation 提供
二、守護海洋的彩虹勇士		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
95	①	綠色和平在臺灣進行「非暴力直接行動」 / 綠色和平提供
96	②	綠色和平成員阻止捕鯨的活動 / 綠色和平組織提供
97	③	第三代「彩虹勇士」以節能及環保理念打造 / 綠色和平提供
98	④	2011 年「彩虹勇士號」首次造訪臺灣 / 綠色和平提供
三、e 觸即發 連結全球		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
101	①	看不見的孩子的支持者進行體驗行動 / 維基共享資源, Jon Madrigal 攝
102	②	美國大學生透過行動譴責科尼的惡行 / 維基共享資源, Katie from Utah 攝
四、茉莉花革命		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
107	①	穆罕默德·布瓦吉吉自焚事件引發骨牌效應 / 維基共享資源, cjb 攝
108	②	法國民眾上街替穆罕默德·布瓦吉吉發聲 / 維基共享資源, Antoine Walter 攝

