及 人 小 學 105 學年度地震避難掩護演練計畫

壹、依據：一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

二、新北市政府教育局「105 年度國家防災日高級中等以下學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：（一）配合行政院：「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作（趴下、掩護、穩住三個要領）為主軸。

（二）藉模擬實作強化師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生即又生在地震發生時有正確的本能反應，養成在地震發生時保護自己，做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施對象：全校師生

肆、實施日期：上學期 **第三週（ 105.9.13 星期二）上午 8:10　　9.6 星期二上午 8：10 預演**

下學期 **第一週（ 106.2.18 星期六）上午 8:10　　2.14 星期二上午 8：10 預演**

伍、教學資源：（一）台灣地震數位知識庫

（二）中央氣象局全球資訊網

（三）防災數位平台

陸、警報訊號：（一）連續四短聲　ㄅㄧ、ㄅㄧ、ㄅㄧ、ㄅㄧ（1F 班級，迅速安全疏散引導）。

（二）連續四長聲　ㄅㄧ ~~ ㄅㄧ ~~ ㄅㄧ ~~ ㄅㄧ ~~（2F 以上班級，迅速安全疏散引導）。

（三）警報解除　通報告知，安全引導學生進教室

柒. 工作任務編組:

校園災害防救應變組織

◎（及人小學）校園災害防救應變組織分組及任務職責

組別	組長	組員	工作內容
指揮官	校　　長		1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官（兼發言人）	陳俊良 主任		1. 負責統一對外發言。 2. 通報新北市校安中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行災害防救作業與成效考評。
搶救組	李文仲 組長	呂維典闕光輝 張詩敏陳怡真 許　毅蔡德宏 賴亞宏陳鈺璽	1. 搶救及搜救受災之學校教職員生。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
通報組	張雅惠 組長	嚴丰俊李雯霖 范語紓高孟真 趙　京詹秋棠	1. 通報主管教育行政機關(直轄市、縣市政府教育局處)、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 4. 學生家長之緊急聯繫。
避難引導組	石美雪 主任	張政義 1 號樓梯王曉芙 2 號樓梯黃如伶 羅珮文 3 號樓梯劉盈均 劉慧慈 以上含內操場 引導安置 4 號樓梯 陳淑琴鍾悠儀 陳婉鈺楊嘉容 5 號樓梯 吳詠綺柯怡君 吳俊良林采蓉 6 號樓梯 賴明煜柯良蕙 陳瑩雯尉遲佩君 以上負責紫光樓 周圍引導安置 各班級任老師	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖（疏散路線和集合地點）。 2. 災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 4. 協助避難至學校民眾應急之所需。

組別	組長	組員	工作內容
安全防護組	戴月琴 主任	王朝杰黃建銘 王淑芬陳郁旻 洪福意 梁文馨	1. 協助發放生活物資、糧食及飲用水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 確認停班、停課後確實疏散校園內人員。 6. 防救災設施操作。
緊急救護組	聶麗雯 護理師	黃綉華呂依芳 盧映伃李美玲	1. 設立急救站。 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。

捌、疏散路線：

樓梯別	旋轉樓梯	1 號樓梯	2 號樓梯	3 號樓梯	4 號樓梯	5 號樓梯	6 號樓梯
班級順序	四孝 四仁	三平 三和 奧福教室 三仁 四忠 1 義 1 和	3 義 3 愛 3 信 3 孝 3 忠 2 愛 1 信 1 愛	2 和 2 義 2 信 2 仁 2 孝 2 忠 1 仁 1 孝 1 忠	5 義 5 仁 5 忠 4 和 4 義 4 信 4 愛 紫光樓音樂教室	6 忠 5 和 5 愛 5 信 5 孝	6 義 6 信 6 仁 6 愛 6 孝 6 樓多功能教室 自然、語言、 電腦教室
備 註	【1】2F 以上班級，請依樓梯別引導學生安全疏散。四孝、四仁教室由校長室旁旋轉樓梯疏散 【2】檢附學校平面圖及緊急逃生路線圖乙份（附件一）。請參照疏散至校園位置						

玖、防震演練項目：

時間	演練項目		演練內容(動作)	司儀口白(動作)	參觀地點
08：10 08：13	一、事故發生與察覺	（二）師生安撫與指導 （一）情境模擬與介紹	**(中央氣象局地震預警系統警報發布，透過校內廣播系統發送警報)** 01. 各 班 教 師：有地震，請同學不要慌張，以物品保護頭頸部，迅速蹲在桌子底下，**頭頸部與身體**低於桌面，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散。 02. 學　　生：是。 **(教師與學生皆必須進行掩蔽：蹲下、掩護、穩住)**	(地震預警系統警報發布) 口白：地震預警警報發布，全校師生預做避難掩護動作。	教室
			(各班教師進行安撫及避難指導，且注意天花板上的燈具、懸掛物及周邊窗戶與櫃子是否會掉下或倒下。)	口白：如演練內容。	教室
08：13 08：20	二、學生疏散與避難引導	（二）避難引導與清查 （一）師生疏散與避難	**(指揮官判斷有需要緊急避難，告知副指揮官進行疏散避難。)** **[廣播]** 03. 校　　長：各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，因應災害可能發生，現在校方已成立緊急應變組織。請老師攜帶學生通訊資料及避難包，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。 04. 學 務 主 任：請避難引導組或無課務老師分散在各樓梯口協助班級疏散避難。緊急救護組請設立緊急醫護站。 05. 學 務 主 任：同學下樓梯請**不要奔跑、推擠、講話**，依照平時教導之疏散避難路線至避難場地。	口白：接下來進行的是演練項目二，學生疏散與避難引導。	教室
			06. 各 班 教 師：疏散的時候，請大家拿著頭套、桌墊、書本、其他物品或用手保護頭頸部，以防止遭到掉落物砸傷。 07. 學　　生：是。 **(進行緊急疏散避難。)**	口白：各班教室內老師進行疏散避難提醒。(吹哨子示警開始疏散。)	教室
			08. 導師指揮同學到達疏散避難地點後成四路縱隊蹲下。 09. 導師清點人數、安撫學生情緒。 ※ 紫光樓六信班導師因右腳受傷裹上石膏，行動不方便，導師委請隔壁班導師協助同學疏散。學務處立即聯繫就近處室同仁協助該班導	口白：至疏散地點，各班進行人數清點。 口白：如演練內容	避難地點

時間	演練項目		演練內容(動作)	司儀口白(動作)	參觀地點
			師疏散至救護站，並請緊急救護組呂依芳老師支援協助六信班 照顧學生。**(完成緊急疏散避難。)** **[無法廣播時，以吹哨子集合人員。緊急應變組織整備器材與設備]**		
08：20 | 08：25	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動	(一)啟動災害應變組織 (二)校園災情勘察與回報 (三)人數統計與回報 (四)災情掌握與回報	10. 指　揮　官：請應變組織成員至司令台旁的指揮中心集合點名，。 11. 副 指 揮 官：現在發放對講機給組長並請各組測試通話。 **(各組組長與副指揮官彼此通話測試)** 12. 副 指 揮 官：請各組組長向我回報集合狀況，請避難引導組回報。 13. 避難引導組：報告副指揮官，避難引導組組員已前往各避難地點協助班級疏散及人數統計工作。 14. 副 指 揮 官：收到，請安全防護組回報。 15. 安全防護組：報告副指揮官，安全防護組應到八名，實到八名。 16. 副 指 揮 官：收到，請緊急救護組回報。 17. 緊急救護組：報告副指揮官，緊急救護組應到四名，實到四名，全員到齊。 18. 副 指 揮 官：收到，請搶救組回報。 19. 搶　救　組：報告副指揮官，搶救組應到七名，實到七名。 20. 副 指 揮 官：收到，請通報組回報。 21. 通　報　組：報告副指揮官，通報組應到五名，實到五名，全員到齊。 22. 副 指 揮 官：收到。報告指揮官，應變組織人員到齊，聽候指示。 23. 指　揮　官：請各組工作人員分配任務確實執行，注意安全並隨時回報狀況。	口白：接下來進行的是演練項目三，地震災情發布和緊急應變組織的啟動。 口白：緊急應變組織間的對講機測試通話、各組組長向副指揮官回報成員集合狀況。	指揮中心 指揮中心
			24. 副 指 揮 官：請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。 25. 安全防護組：安全防護組收到。 26. 副 指 揮 官：避難引導組，請統計各班人數後回報，完畢! 27. 避難引導組：避難引導組收到，完畢!	口白：接下來進行安全防護組巡視校園受災狀況與避難引導組清查與回報全校師生人數。	指揮中心

時間	演練項目		演練內容(動作)	司儀口白(動作)	參觀地點
08：20 | 08：25	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動	(一)啟動災害應變組織 (二)校園災情勘察與回報 (三)人數統計與回報 (四)災情掌握與回報	**(各班老師向避難引導組回報到達班級)** **(避難引導組組員向組長回報清點後的班級數)** 28. 避難引導組：副指揮官，聽到請回答。 29. 副 指 揮 官：收到，請講。 30. 避難引導組：報告副指揮官！全校目前在避難地點之班級數共計 41 班，完畢! 31. 副 指 揮 官：報告指揮官，目前全校各班均已離開建築物到達避難地點。 32. 指　揮　官：請安全防護組持續巡視校園安全。 33. 安全防護組：報告組長，紫光樓 1 樓路線安全、但紫光樓 2 樓的走廊天花板掉落，水泥塊散步地面，已拉起封鎖線避免人員通行，將持續進行巡視作業，完畢! 34. 副 指 揮 官：收到，請注意自身安全。	口白：本校師生均迅速疏散至避難地點，避難引導組立即前往協助並回報指揮中心。 **避難地點為：校園操場**	指揮中心
08：20 | 08：25	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動	(一)啟動災害應變組織 (二)校園災情勘察與回報 (三)人數統計與回報 (四)災情掌握與回報	35. 副 指 揮 官：請避難引導組統計各班人數後回報，請協助幼兒園主任進行師生點名，確保無幼兒受困，完畢! 36. 避難引導組：收到，完畢! **(各班導師向避難引導組回報師生人數-各班導師填妥回報單—班級、人數，交予避難引導組人員，並安撫學生情緒)。** 37. 避難引導組：副指揮官，聽到請回答。 38. 副 指 揮 官：收到，請講。 39. 避難引導組：報告副指揮官 全校班級全數到達，師生包含幼兒園應到 2079 人，實到○○人，請假○人，未到 1 名學生，六信導師行動不便目前安置救護站。完畢! 副 指 揮 官：現有 1 名學生失蹤，請安全防護組持續巡視校園，並注意是否有學生受困或受傷，有任何狀況請隨時回報。 40. 安全防護組：收到，完畢!	口白：緊急疏散避難完成，避難引導組統計各班人數。 口白：學校建築物無災損狀況，全校師生平安疏散。 口白：本校疏散避難導師回報狀況綠單表示人員狀況掌握一切平安；若拿出紅單，則需請應變中心協助找尋失蹤人員。 口白：本校人事主任確實掌握教職員工疏散狀況並向指揮官回報。	避難地點

時間	演練項目		演練內容(動作)	司儀口白(動作)	參觀地點
			41. 副指揮官：報告指揮官，全校師生應到 2079 人，實到○○人，請假○人，未到 1 名學生，六信導師目前人在救護站，已安排呂依芳老師協助照顧學生，並請安全防護組持續巡視校園搜尋失蹤學生，有任何狀況隨時回報。 42. 指揮官：請執行任務的各組人員注意自身安全，並以搜尋失蹤學生為首要任務，有任何訊息立即通知指揮中心。 43. 安全防護組：收到，完畢! 44. 搶救組：收到，完畢! **（安全防護組持續巡視校園）** 45. 指揮官：剛才 8 時 10 分，宜蘭東方 50 公里外海，發生芮氏規模 6.7 的地震，本校所在地震度為 5 級，搖晃時間持續 50 秒。**(指揮官進行安撫，讓孩子情緒穩定)**		

時間	演練項目		演練內容(動作)	司儀口白(動作)	參觀地點
08：25 | 08：30	四、緊急搜救及傷患救助	（一）失蹤人員搜救、傷患急救、處理 （二）社區醫療團隊協助 （三）教師安撫學生	46. 安全防護組：報告副指揮官，紫光樓 3 樓走廊發現 1 名學生受傷躺在走廊上，請搶救組攜帶救護器具前往救援。 47. 副指揮官：收到，請搶救組前往紫光樓樓 3 樓走廊救護受傷學生，另請安全防護組持續巡視校園，確認是否還有受傷人員。 48. 搶救組：收到。 49. 安全防護組：收到。 **(搶救組攜帶救護器材至受傷學生處進行搶救及帶離現場至緊急醫護站)** 50. 搶救組：報告副指揮官，搶救組已到紫光樓樓 3 樓走廊受傷學生處，學生受傷狀況為腳踝扭傷及手部挫傷，已將學生抬上擔架，準備送至緊急醫護站。 51. 副指揮官：收到！請緊急救護組做好傷患救護準備。 52. 緊急救護組：收到。 53. 避難引導組：副指揮官，聽到請回答。 54. 副指揮官：收到，請講。 55. 避難引導組：報告副指揮官，二忠班有 1 名學生突然昏倒，現在導師將學生送往救護站，請護理師處理。**(狀況一)** 56. 副指揮官：收到，搶救組請派員協助導師接手二忠班昏倒學生至救護站，請導師返回班級照顧其他同學。 57. 搶救組：收到，馬上派員前往支援協助，完畢! 58. 避難引導組：報告副指揮官，三信班 1 名學生流鼻血，導師請求協助。**(狀況二)** 59. 副指揮官：搶救組請派員前往三信班隊伍，將學生帶往救護站處理，完畢! 60. 搶救組：收到!立刻派員前往支援協助，完畢! 61. 避難引導組：報告副指揮官，五仁班有 1 名學生向老師表明頭暈想吐，請搶救組前往協助，完畢!**(狀況三)**	口白：接下來進行的是演練項目四失蹤人員搜救及緊急傷患救助之演練。 口白：避難引導組將全校疏散至集結地點後，將人員分配至低中高年段協助各班；搶救組 2 員至前後門支援警衛，若有社區民眾疏散避難欲至本校將協助引導。 口白：因有 3 名學生發生狀況，經導師求助後，避難引導組及搶救組立即支援協助導師將學生送往緊急救護站，讓導師留在班級安撫、照顧其餘學生。由於傷患不少，救護站人手不足，求助社區醫療團隊支援。	醫護站

時間	演練項目		演練內容(動作)	司儀口白(動作)	參觀地點
			62. 副指揮官：收到!請搶救組立即派員前往五仁班將學生帶至救護站處理。完畢! 63. 搶救組：收到!立刻派員前往支援協助，完畢! 64. 緊急救護組：副指揮官，聽到請回答。 65. 副指揮官：收到，請講。 66. 緊急救護組：目前學校傷患有 4 位，但恐有持續增加的情況，救護組人力無法負擔，請求社區醫療協助支援，完畢! 67. 副指揮官：報告指揮官，目前學生陸續有狀況發生，救護站請求耕莘醫院協助支援，完畢! 68. 指揮官：收到，請通報組盡速聯繫請求協助，完畢! 69. 通報組：通報組收到。 **（撥打 119 電話）消防局救護中心您好，這裡是及人國小，剛才發生的地震，本校有數名學生受傷，救護人力不足，請醫護人員前來支援協助。** 70. 通報組：報告副指揮官，通報組報告，已與 **119 消防局救護中心**取得聯繫，救護人員來本校途中，協助相關救護事宜。完畢! 71. 副指揮官：收到，謝謝!請隨時與救護組保持聯繫。 72. 安全防護組：報告副指揮官，目前巡視校園狀況良好，建築物無損壞歪斜情形，除內操場 2 樓走廊外，其餘通道順暢。完畢! 73. 副指揮官：收到!請安全防護組巡視完畢後全員返回指揮中心。完畢! 74. 安全防護組：收到!完畢。		

時間	演練項目		演練內容(動作)	司儀口白(動作)	參觀地點
08：30 | 08：40	五、緊急滅火	(一)災害回報與處理 (二)消防局聯繫與支援 (三)災情掌握與回報	75. 安全防護組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答。 76. 副指揮官：聽到，請講。 77. 安全防護組：報告副指揮官，學校廚房疑似受到地震搖晃破壞，瓦斯線路脫落並引起火勢，完畢。 78. 副指揮官：收到！請搶救組攜帶滅火器材前往廚房進行初級滅火工作，請通報組聯絡消防隊前來協助滅火。 79. 搶救組：收到！**(攜帶滅火器材前往廚房)** 80. 通報組：收到！消防局您好，這裡是及人國小，本校廚房疑似受到地震搖晃破壞，瓦斯線路脫落並引起火勢，請派員前來協助滅火。 81. 通報組：報告副指揮官，已聯繫消防隊，他們將盡速派員到校滅火。**(消防車進入校園進行撲滅火勢)** 82. 搶救組：報告副指揮官，火災已在消防隊的協助下被撲滅，廚房部分呈現焦黑狀態，但無人傷亡，報告完畢。 83. 副指揮官：收到，請注意後續是否仍有火苗竄出與自身安全。	口白：接下來進行的是演練項目五緊急滅火之演練。	火場

時間	演練項目	演練內容(動作)	司儀口白(動作)	參觀地點
08：40 | 08：45	六、災情的掌握與回報	84. 副 指 揮 官：請通報組向新北市教育局報告本校地震災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心呈報學校狀況。 85. 通　報　組：收到。 ◎新北市教育局您好，這裡是及人國小，這次地震本校無重大災情，建築物情況良好，師生全數平安疏散。 ◎1991 留言平台：這裡是永和區私立及人國小，這次地震本校無災情，師生全數平安，請家長放心。 通　報　組：報告副指揮官，已向上級呈報本校狀況。 86. 副 指 揮 官：收到。 87. 副 指 揮 官：報告指揮官，本校已經向上級呈報這次地震學校的狀況。 88. 指　揮　官：收到! 89. 指　揮　官：全校教職員工、各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，不過在本校緊急應變組織的有效處置下，學校的各棟建築物沒有毀損、所有人平安，只有學校廚房因地震導致小規模火災災情，火勢已經撲滅，請大家安心，現在請老師將學生帶回教室，並請學生拿出「家庭防災卡」，先行聯繫家長報告平安狀況，如果沒有聯絡到家長，請與家庭防災卡上的聯絡人聯繫，向他們報平安，再請他們與家長聯繫說明現況。另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示!至於救護站的傷患請醫護人員持續觀察。現在請學務處指揮班級開始移動進教室。	口白：接下來進行的是演練項目五災情的掌握與回報。 通報組向教育局、校安中心通報，並利用留言平台報平安、請 「地震災害防救演練」到此結束。 請導師帶領學生回教室上課。	指揮中心

拾、防災演練發生前應有之準備：

一、行政處室：

（一）防災宣導及演習

1. 定期舉行防護演習；每學期至少演練一次。
2. 利用兒童朝會進行防護宣導。

（二）每學年進行一次例行性的非結構物危害評估

1. 校舍內、外看板、遮陽棚等是否穩當？
2. 圍牆、樹木、招牌、裝飾物體、外伸屋頂和有屋頂的連接通道是否穩定？
3. 室內懸掛或懸吊物體，如電燈、滅火器、獎牌、圖框等是否穩定？

（三）緊急應變補給品

1. 急救用品：分散存放。
2. 指揮中心用品：包括手提擴音機、收音機、對講機、辦公用品。
3. 搜救用品：執行搜索和搶救所需工具。
4. 關閉水電用品工具：關閉工具和用器（置放於適當地點）。
5. 衛生及維生用品：短期維生所需最低數量之物品。如毛毯、食物、塑膠雨衣、手電筒等。
6. 社區資源之資訊：本校附近救災機構的電話號碼。

（四）課堂教育

1. 採隨機或融入各領域進行災害防護教育教學。
2. 運用各種防災資料進行防災教學。

二、教職員工：

（一）熟悉本身有關緊急應變準備的職責。
（二）熟悉學校安全逃生路線及集合場所（附件一）。
（三）舉行有實質性的防災和地震避難防護演習。
（四）熟悉學校教室具有潛在危險的地方，並採取措施加以改進。
（五）熟悉自來水、電力開關的位置和關閉方法。
（六）熟悉如何使用滅火器。

三、學生：

（一）熟悉各項災害的防護知識。
（二）熟練各項災害的避難防護技能。
（三）熟悉學校安全逃生路線及集合場所。

拾壹、地震發生後的應變與疏散程序：

一、地震發生時：

（一）地震發生時在室內者實施簡易逃生三步驟：(一分鐘)

1. 蹲下：一旦發生地震時，應馬上躲到平日模擬時預備之最安全位置。如堅固的桌子或傢具底下。如果無法找到合適的掩蔽物時，可靠著樑柱，以手抱頭，保護頭、頸。應特別避開危險處所，如窗戶、懸掛物品、鏡子或其他高大傢俱旁邊。
2. 掩護：以手臂抱住頭及眼睛。
3. 穩住：當你在堅固的傢俱下找到蔽護後，應以一隻手抓緊家具的一隻腳，必要時可抓著掩蔽物一起移動。但務必等到晃動停止後才行動。

（二）在室外者：要站在空曠處，遠離建築物及圍牆。

（三）在室內向室外者：在離開建築物時，頭上要遮蓋（以書包或書本遮蓋），防止下墜物傷害，盡可能穿硬底鞋，以免震碎物刺傷。離開高樓時要使用樓梯或安全梯（不可使用電梯，以免停電）。

（四）主震結束後，教師立即切斷教室電源，疏散學生到安全的集合地點。

（五）疏散途中如果遇餘震，即刻就地進行掩蔽動作。

（六）各組員依自己的職掌準備徹底執行緊急任務。

二、地震發生後

（一）校長、行政人員

1. 設立指揮中心，指揮學校緊急應變作業。
2. 總指揮（校長）若因受傷不克執行指揮任務，代理順位如下：
   教務主任→學務主任→總務主任→各處組長

3. 疏散並隨身攜帶手提擴音機及指揮中心用品。
4. 巡視學校總體狀況，包括初步損壞評估，並隨時向教育局報告。在校舍尚未依規定檢查完備之前，禁止任何人進入，必要時派人站崗守衛。
5. 發動並監督事先指定的緊急應變組員展開活動。

（二）教師

1. 設法使學生保持鎮定和安靜。
2. 帶領學生到指定的集合地點，走最安全的路線。
3. 教師在疏散之前應先小心察看教室外面的危險狀況。疏散後，任何人都不准返回教室，除非教室已經通過損壞檢查，並經校長許可。
4. 通報指揮中心失蹤和受傷學生姓名及可能處在的地點。
5. 如果教師本身是領先指定擔任緊急應變任務，應即向指揮中心報到，並安排照護學生教職員。

（三）護理師

1. 協助校長督導學校急救站的設立和運作。
2. 協助急救隊治療受傷學生。

（四）職員

1. 疏散：攜帶學校緊急應變補給品，包括教職員緊急識別卡、鑰匙、。
2. 擔任指揮中心的幹事，協助校長追蹤每個學生的去向。
3. 記錄失蹤和受傷學生姓名及最新狀況。
4. 答覆家長詢問，告知學生的去處。
5. 接受保管教師和急救隊交來的學生緊急應變名冊。
6. 檢查瓦斯及水電。
7. 收聽緊急應變廣播。

拾貳、注意事項：

一、上課時間疏散原則

(一)地震發生時操場上的班級立刻疏散至避難地點，教室班級立即尋找掩蔽，待主震停止後，依疏散路線疏散至避難地點。

(二)各班到達避難地點後，應立刻進行人數清查，並將點名單送至防災指揮中心統計人數。

(三)避難時如發現樓梯或走廊因地震損毀無發通行時，應從就近樓梯處，等同層使用該樓梯疏散班級疏散後，再下樓，切勿推擠搶快。

(四)疏散時高層樓的班級應讓低層樓班級先行。

二、下課時間疏散原則

(一)同上課時間。

(二)操場上活動的學生，聽聞警報後，應立刻走到操場避難疏散區，等候防災中心指示。

三、臨放學時間疏散原則

同上課時間，應先將學生帶到避難地點後，確實清點人數，等候防災指揮中心處置，切勿讓學生先行離校。

四、害搶救班級指揮代理人順位：

（一）級任老師或任課老師：

地震來臨時在二樓以上走廊的師生應立刻躲到靠教室的柱子旁掩蔽，待主震停止後，跟隨該教

室的班級疏散，到避難場地後再回到自己班級。

（二）班長

（三）副班長

（四）體育股長

◎各班老師應於平時提醒全班同學，各項災害來臨時要如何應對，不可只告知代理人。

五、災害逃生動線與集合場地

如附件一

六、災害人數清點與通報流程

到達避難地點後，由導師或代理人負責清點班級人數，使用防災避難緊急聯絡點名單，人數清完畢後，將點名單交至防災指揮中心統計。

七、演練流程（**老師請務必向學生事先說明**）：

（一）*學務處廣播——地震——各班於教室內進行就地避難演練。*

（二）*學務處廣播——剛剛發生地震，請老師帶小朋友依疏散路線至集結區集合——老師迅速帶領至集結區後，並回報清點人數結果。*

（三）防震演練，著重就地避難【教室】，即疏散撤離【校園】兩大項目。先行自我演練，以求正式演練不至慌亂。疏散至校園時原則以先到先行利用安全空間躲避。原則以班為單位集結。

（四）教室內避難，要求同學以書本放在頭上，演練於桌邊蹲下躲避，頭部不可超出桌面。躲避空間妥善安置。【遠離窗戶】，待地震搖晃停止後，再去關燈關閉電源，並檢查逃生出口及動線。

（五）疏散撤離要求同學以書本遮頭（或安全頭套），依疏散路線，迅速至校園指定安全空間。下樓梯時避難引導組應特別注意指導同學下樓梯之安全。導師應指導不跑、不推、不語三要素。疏散時遵守「**高年級讓低年級先行**」、「**樓層高者讓樓層低者先行**」、「健康者讓受傷者先行」、「老師讓學生先行」、「勿乘坐電梯」、「嚴禁跳樓」等要點。

（六）疏散至安全指定地點後，隨即清點人數，並**回報指揮中心**，原地靜候指揮。老師發令撤離並帶隊疏散，班級幹部並協助同學依序疏散。老師如受傷不能指揮，由班級幹部依序遞補指揮位置；或向隔鄰班老師求援，同學們應遵從指揮。

拾參、

學校地震避難掩護應變參考程序　　參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。五分鐘內完成人員清點及回報。

<u>※特別注意事項：</u>

(一)低年級學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

(六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。

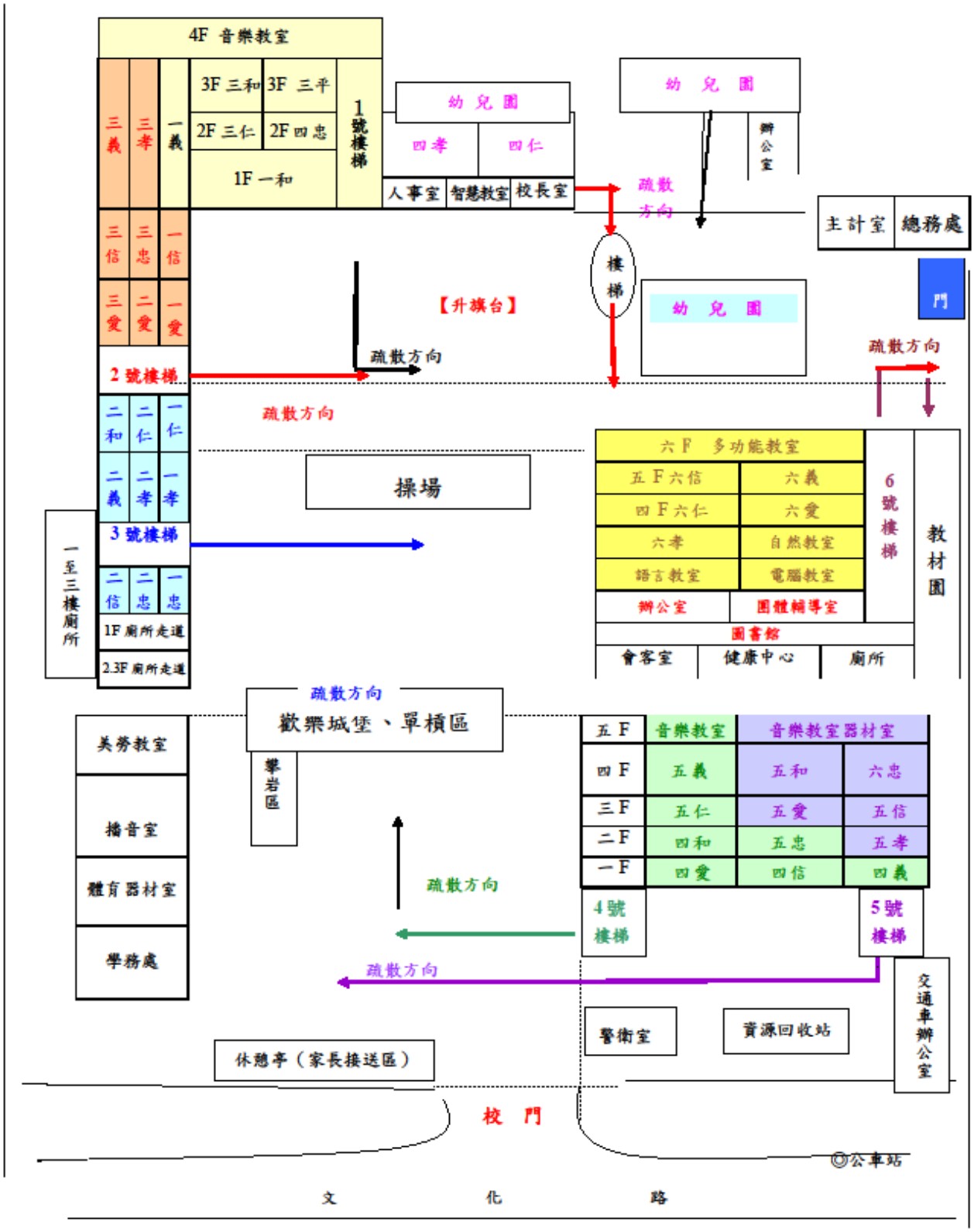
三、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

私立及人小學 105 學年度校園平面圖及地震緊急逃生路線圖