

# 19

## 大力士——海格力斯

### 編者的話

#### 一、本單元之學習目標

學生能說出「正義」的意義，並舉出生活中的例子說明。

#### 二、本單元學習能力指標

1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。

2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。

#### 三、本單元能與新北市品德教育十二項核心做統整學習。

#### 四、給老師的話

老師在教學時，可以結合品德教育十二項核心之一——「正義」，來做延伸教學。可以利用新北市品德教育學習資源網 (<http://moral.ntpc.edu.tw/>) 中的教學資源，裡頭有影片、學習單、教學計畫及故事等，很適合用來做深入的探討與學習。

#### 五、給家長的話

家長們在陪小朋友一起讀本篇故事時，可以和您的孩子共同來檢視生活中，或是從報章雜誌、新聞中會看見一些不合理的事情，見義勇為或許是件好事，但我們可以和孩子一同來分析事件，從中獲得最佳的解決之道，往後孩子遇見類似的事情時，便能適時做出最正確的判斷。

#### 六、故事與資料來源

改編自希臘神話故事。

# 大力士——海格力斯

歐洲 · 希臘神話

老師柏拉圖先生在點名。

「亞里斯多。」

「有，」一位小男孩說。

「梅格拉。」

「有，」一位小女孩大聲叫道。

「海格力斯，海格力斯，」老師叫道。  
「海格力斯到哪裡去了？」

「柏拉圖先生，他缺席，」孩子們們叫道。

「不，我沒缺席，」海格力斯說，同時穿著溜冰鞋溜進教室。

柏拉圖先生從來不生海格力斯的氣。海格力斯總是幫助別人。他是一個很善良的的孩子，既勇敢又很強壯。他有著捲捲的頭髮以及藍色的眼睛。海格力斯一直都很快樂，除了當船隻到達亞特蘭提斯島的時候。船上面載



滿<sub>口</sub>了<sub>口</sub>奴<sub>隸</sub>，而<sub>且</sub>士<sub>兵</sub>把<sub>着</sub>奴<sub>隸</sub>帶<sub>到</sub>島<sub>上</sub>做<sub>着</sub>苦<sub>工</sub>。

亞<sub>特</sub>蘭<sub>提</sub>斯<sub>是</sub>一<sub>座</sub>漂<sub>亮</sub>的<sub>島</sub>，島<sub>上</sub>有<sub>着</sub>樹<sub>木</sub>、湖<sub>泊</sub>及<sub>一</sub>座<sub>巨</sub>大<sub>的</sub>火<sub>山</sub>。國<sub>王</sub>正<sub>在</sub>那<sub>裡</sub>建<sub>造</sub>城<sub>市</sub>，城<sub>市</sub>裡<sub>面</sub>會<sub>有</sub>神<sub>廟</sub>、一<sub>個</sub>港<sub>口</sub>和<sub>一</sub>座<sub>宮</sub>殿<sub>。每</sub>天<sub>士</sub>兵<sub>都</sub>會<sub>帶</sub>奴<sub>隸</sub>到<sub>亞</sub>特<sub>蘭</sub>提<sub>斯</sub>去<sub>工</sub>作<sub>。</sub>

「上<sub>船</sub>了<sub>口</sub>，你<sub>們</sub>這<sub>些</sub>懶<sub>惰</sub>蟲<sub>，</sub>」士<sub>兵</sub>大<sub>叫</sub>。

「但<sub>是</sub>我<sub>們</sub>肚<sub>子</sub>好<sub>餓</sub>，」一<sub>個</sub>老<sub>人</sub>說<sub>。</sub>  
「給<sub>我</sub>們<sub>一</sub>點<sub>食</sub>物<sub>跟</sub>水<sub>吧</sub>。」

「你<sub>們</sub>今<sub>天</sub>晚<sub>上</sub>就<sub>可</sub>以<sub>吃</sub>飯<sub>了</sub>，」一<sub>名</sub>士<sub>兵</sub>說<sub>。</sub>

「現<sub>在</sub>你<sub>們</sub>必<sub>須</sub>工<sub>作</sub>！」

海<sub>格</sub>力<sub>斯</sub>雖<sub>然</sub>不<sub>是</sub>奴<sub>隸</sub>，但<sub>是</sub>當<sub>他</sub>看<sub>到</sub>城<sub>裡</sub>那<sub>些</sub>貧<sub>苦</sub>的<sub>人</sub>，他<sub>就</sub>會<sub>覺</sub>得<sub>很</sub>難<sub>過</sub>。他<sub>想</sub>要<sub>助</sub>他<sub>們</sub>。

「我<sub>很</sub>強<sub>壯</sub>，」他<sub>告</sub>訴<sub>國</sub>王<sub>。</sub>「我<sub>可</sub>以<sub>幫</sub>忙<sub>建</sub>造<sub>城</sub>市<sub>，那</sub>些<sub>奴</sub>隸<sub>就</sub>可<sub>以</sub>休<sub>息</sub>了<sub>口</sub>。」

「這<sub>個</sub>主<sub>意</sub>不<sub>錯</sub>，」國<sub>王</sub>回<sub>答</sub>。

「你<sub>可</sub>以<sub>蓋</sub>港<sub>口</sub>，」國<sub>王</sub>說<sub>。</sub>「我<sub>想</sub>要<sub>有</sub>兩<sub>根</sub>巨<sub>大</sub>的<sub>石</sub>柱<sub>。那</sub>些<sub>奴</sub>隸<sub>則</sub>可<sub>以</sub>去<sub>蓋</sub>我<sub>們</sub>的<sub>城</sub>市<sub>。」</sub>

的宮殿。等我這的城市準備就緒之後，他們就可以休息了！」

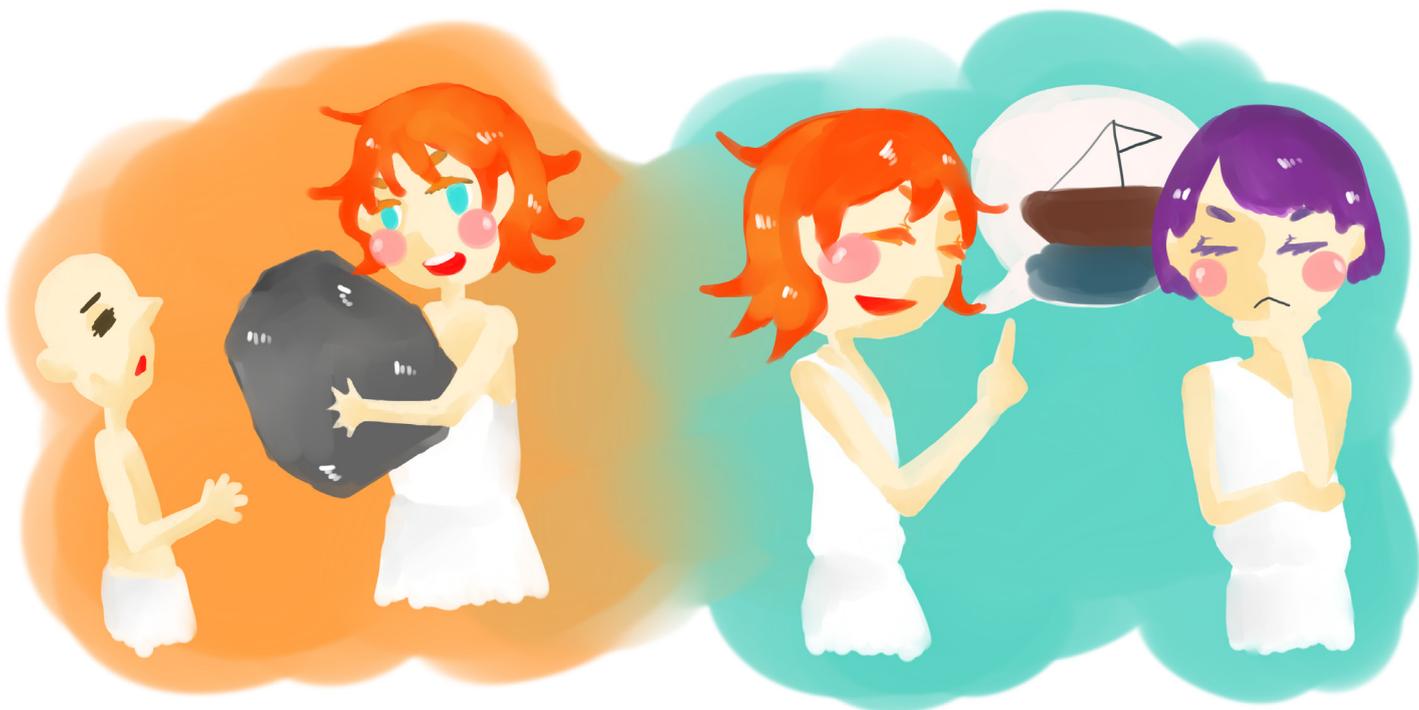
這些奴隸與海格力斯工作了幾個月。

「我好累，」一位年老的奴隸叫道。「讓我休息一下。」

「休息？」一名士兵回答。「沒時間讓你休息。起來！快起來！」

「讓我來幫你搬那塊大石頭吧，」海格力斯對老奴隸說。

新城市已經準備就緒，島上舉行了一場盛大的派對。所有重要人物都來到亞特蘭提斯。海格力斯跟他的朋友優浮羅坐在山丘上，看著整座島。城市裡所有的房子都有美麗的花園。右邊是港口及兩根巨大的石柱，左邊則是火山。火山頂上有國王的宮殿。



「這真是——一座美麗的島嶼，」海格力斯說。「城市跟宮殿也都——很漂亮。」

「沒錯，但是對這些奴隸而言——一點也不美。他們在這裡——過得很悲慘，」優浮羅說。

「那倒是真的，」海格力斯回答。「或許我們——可以——教訓——一下國王跟他那些朋友！」

「把這些奴隸——帶到港口去，」海格力斯說。「然後——坐船離開——這座島。」

海格力斯跑到火山頂上。國王跟他——的朋友——都在宮殿裡，他們在唱歌、跳舞。海格力斯看著——這些奴隸——坐船離開了島上。「現在——該是——教訓——國王的——時候了，」——這個——男孩——心想。海格力斯——拿了一條——長長的——鍊子，——一邊——綁在——皇宮，——一邊——綁在——火山頂上。他——不斷地——拉著——鍊子，——然後——火山的——頂端——就被——拉掉了！——水——從——火山——裡——冒出來，——整個——島——便——沉沒了！——亞特蘭提斯——一直——往下——沉，——沉到了——海底。

「哈——哈——哈——」海格力斯——笑道。「你們——有——很多——東西——可以——吃，——你們——可以——在——海底——下——舉行——你們——的——派對！」

所以——小朋友，——今年——暑假——的——時候，——如果——你們——在——船上——看到——兩根——石柱——的——頂端——與——一條——鍊子……——說——不定——那——就是——亞特蘭提斯——島——呢！——你們——想——不——想——救——出——國王——跟他——的——朋友？——如果——想——的——話，——那就——拉——一——拉——鍊子——吧！

## 給小朋友的話

小朋友，看了本篇故事是不是覺得海格力斯這個學生很有正義感呢？想想看，你在學校裡有沒有發現一些不合理的事呢，如果有，我們該怎麼辦呢？答案很簡單，尋求協助。有些事情憑我們一己之力是無法解決得很完善的，這時候適當的求助，才是解決之道喔！


 小試身手

1、海格力斯的壞習慣是？

- (A) 不寫作業。
- (B) 愛作弄同學。
- (C) 遲到。

2、為什麼海格力斯常常遲到？

- (A) 因為他常常見義勇為，幫助別人。
- (B) 因為他每天早上都賴床。
- (C) 因為他很不喜歡上學，所以故意遲到。

3、故事中的士兵對待老人的態度是？

- (A) 傲慢無禮。
- (B) 恭敬有禮。
- (C) 漫不經心。

4、故事發生在哪一座島嶼上呢？

- (A) 亞特蘭提斯。
- (B) 爪哇群島。
- (C) 邦加島。

5、海格力斯的好朋友的名字是？

- (A) 阿努斯。
- (B) 荷必斯。
- (C) 優浮羅。

## 希臘小檔案

希臘，位於巴爾幹半島南端，東、西、南邊被地中海環繞，又稱為西方文明的搖籃，首都是雅典。面積約為臺灣的3.6倍。希臘人以橄欖花為國花，因為橄欖淳厚質樸。

希臘人的主食是麵食，他們喜歡吃牛肉、羊肉，常吃蔬菜有番茄，馬鈴薯...等，用大量的橄欖油是希臘料理的一大特色，尤其在沙拉裡面就添加了大量的橄欖油。他們喜歡喝土耳其咖啡，也喜歡喝酒，不論午餐或晚餐都要喝酒，常常喝得稍醉微醺。

希臘人的晚餐開始得很晚，在雅典城裡晚餐一般是在10點以後才開始。他們的用餐禮儀也很特殊，依殘障人士、孕婦、長者、女士、男士的順序入座。正式的餐會都會在桌面擺上名牌，入座時必須依指定座位入座，離主人越近的表示越受主人重視，而敬陪末座者，多是與主人距離最遠者。

正式餐會開始用餐前，主人多會用湯匙輕敲酒杯，表示有人要說話請大家安靜，待大家安靜後，主人先致詞歡迎來賓，介紹重要來賓，並請主廚出場為大家介紹今天用餐的菜色，才開始用餐。



## 小試身手



- 1、下列哪一種臺灣美食，最有可能成為希臘人的主食？
  - (A) 蚵仔煎。
  - (B) 牛肉麵。
  - (C) 魯肉飯。
  
- 2、跟希臘人約晚餐最好約在幾點？
  - (A) 八點。
  - (B) 九點。
  - (C) 十點。
  
- 3、下列哪一種人，在希臘的宴席中，能最先入座？
  - (A) 殘障人士。
  - (B) 主人。
  - (C) 老人。
  
- 4、下列哪一種飲料，可能最受希臘人歡迎？
  - (A) 養樂多。
  - (B) 臺灣啤酒。
  - (C) 珍珠奶茶。
  
- 5、下面哪一位參加宴席的人，最受主人重視？
  - (A) 老王一坐在主人對面。
  - (B) 小美一坐在主人右邊第三位。
  - (C) 小明一坐在主人旁邊。

