

18

狡猾的小豬

編者的話

一、本單元之學習目標

能說出「反省」的定義，並舉出生活中的例子。

二、本單元學習能力指標

1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。

2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。

三、本單元能與新北市品德教育十二項核心做統整學習。

四、給老師的話

教師可在教學前，可以利用教育部數位教學資源入口網 (<https://isp.moe.edu.tw/>) 搜尋相關「星座」、「反省」的故事，當中有閩南語諺謠，還有認識星座的自然科教學活動。同時可使用新北市品德教育資源網 (<http://moral.ntpc.edu.tw/>) 中的「教學資源 > 故事與小品 > 國小 > 反省」的檔案，進行「品德教育十二項核心之一——反省」的延伸教學。

五、給家長的話

各位家長可在與孩子共讀此篇故事之後，問問孩子：「小豬因為自己貪吃而錯過了好機會，除了又急又氣，還吃掉星星，又教人欺騙他人。除了這些行為之外，小豬牠應該怎麼做才真正有機會再次獲得住在天上的機會？」提醒孩子，當不小心犯錯時，只要有「認錯的勇氣」以面對錯誤並誠心「反省」，將不會一錯再錯，甚至可能還有「重新來過的機會」！

六、故事與資料來源

改編自法國民間故事。

狡猾的小豬

歐洲 · 法國

很久以前，天空中沒有太陽，也沒有月亮和星星。大地上沒有動物、沒有植物，也沒有人類。而世界上所有東西，都是小上帝創造出來的。那天，小上帝安靜地做完功課後，問他的上帝媽媽：「媽媽，能讓我創造一個世界嗎？」上帝媽媽見他作業做好了，就答應了。於是，小上帝拿出一張紙和幾支彩筆，開始創造起世界來。



他先創造出天空和大地。然後，他創造了太陽先生和月亮太太，還給了他們一個小女兒，叫小晨光。接著他又創造了植物和飛禽走獸，最後他創造了人類——在地面上行走的最聰明的動物。

這時，大地上充滿了生靈，可天空中什麼也沒有，小上帝便叫：「誰願意到天上來住？」所有的動物都聽見了，只有一隻小豬因為貪吃橡栗沒有聽見。動物們擠成一團，叫嚷道：「我去！我去！」小上帝就用一種

叫做星星的銀色釘子，把它們一個一個釘在天穹上，這樣，天上就出現：白羊座、金牛座、蠍子座、巨蟹座、人馬座……

一切就緒，天空中星光閃爍，美麗極了。太陽說：「這一切真是太美了，可是我起床時會把它們烤乾的！」小上帝還真沒考慮到這點，他想了想，說：「那就叫小晨光每天比她父親早點起床，把天上的居民從釘子上取下來，晚上等太陽入睡後，再把它們釘上去。」

所有的事情都安排好了，小上帝滿意地看著他的世界。他正要去睡覺，小豬卻氣喘吁吁地跑來：「還有我呢，我也要住在天上！爲什麼不讓我到天上去？」

「我呼喚自願者時，你沒有聽見嗎？」小上帝問。

「我……我在吃橡栗……」小豬紅著臉說。

「可天上已經住滿啦，你再上去就太擠了。」小上帝也沒有辦法，說完就去睡覺了。

小豬又氣又急，在地上打滾：「我要去天上！我要去天上！」可是沒有人理它。它就抱怨說：「哼，我知道沒有人愛我，甚至上帝也一樣，對我抱有偏見！他故意在我吃飯的時候叫喊，就是爲了不讓我聽見。我不

能這樣甘休，我要報仇！」牠爬起來，跑去
找小晨光。

小晨光剛剛起床，正在梳妝打扮，小豬就
進來了：「可憐的小晨光，你的父母對你太
苛刻了！要你這麼小的孩子，天不亮就起
床，摘下天上的星星，晚上還要熬到深夜把
它們釘上去，你是多麼不幸呀！」



小晨光笑了笑說：「這是我我的工作呀，
我很高興做這些。再說，這也不關我父母的
事，這是小上帝的命令。」

小豬聽完，只好說：「那麼，讓我為你
服務吧。我和你一起上天，幫你幹活。」小

晨光說：「好吧，如果你覺得這樣做很快樂的話。」小晨光放下梳子，背起一個大口袋，和小豬一塊兒出發了。

到了天上，小豬敞開口袋，小晨光摘下星星一個又一個地扔進去。當她扔小熊的北極星時，小豬迅速地跳上去，把北極星一口吞了下去。

小晨光在後面大叫，小豬飛快地逃走了。這時，太陽漸漸升起了，由於小晨光的工作還沒做完，所以她不能立即去追小豬。

小晨光一完成工作就去找小豬了。從凌晨到正午，她走遍了亞洲；從中午到下午四點，她走遍了非洲；下午四點後，她走遍了歐洲，但都還沒有找到小豬。

狡猾的小豬知道有人追它，便躲在巴黎布羅卡街薩伊-德爸爸們的店鋪裡。

那天下午，薩伊-德爸爸和薩伊-德媽媽都沒在家，家裡只有瑪麗卡和娜茜達姐妹倆。一隻玫瑰色的小豬氣喘吁吁地跑進來說：「求求你們，救救我！一個叫小晨光的小姑娘在追殺我。」姐妹倆不相信。小豬就擠出大滴大滴的眼淚：「真的，她要吃掉我。」最後，姐妹倆相信了小豬的話，便把它藏在地窖裡。

小豬說：「如果有人問，就說你們沒有。」

見過我。千萬不要相信她的話。她可能會說我吃了她的星星，但這怎麼可能呢？也不要告訴你們的父母。」姐妹倆答應了。但不一會兒她們就猜疑起來：「它的身體為什麼會發光？」「為什麼不能告訴父母？」最後，她們說：「既然我們已經答應了它，就不要猜疑了。」

下午五點，小晨光來到她們的店鋪：「你們看見過一頭小豬嗎？」

「是不是全身通紅，閃閃發光呀？」瑪麗卡問。

「是呀！你們見到過？」

「不，我們沒見過。」

「那麼打擾了。」小晨光正要離開，又返回來，「你們沒看見過，怎麼知道它的身體發光呢？」

「那是因為它吃了一顆星星！」娜茜達回答。

「是啊，你們沒有見到嗎？」小晨光疑惑地問。

「沒有，絕對沒有。」姐妹倆肯定地回答，但她們的臉卻漲紅得像兩朵牡丹花，小晨光只好又到別處去找了。

晚上，薩伊-德爸爸和薩伊-德媽媽回來了。「今天發生什麼事了嗎？」

「沒有呀，什麼事也沒發生。」姐妹倆回答。



小晨光走遍了世界，一無所獲。晚上，小熊擋住她問：「我的北極星呢？」

「我不小心把它弄丟了，但我發誓明晚之前一定找到它。你不要告訴別人呀。」小晨光向小熊懇求。

小熊可不管這些，它大聲叫起來：「我要我的北極星！小晨光弄丟了我的北極星！」

小_工熊_工的_カ喊_ハ叫_ハ聲_シ驚_ヒ動_カ了_カ月_ハ亮_カ媽_マ媽_マ。小_工晨_チ光_ク只_ハ好_ク把_テ真_チ相_ソ告_シ訴_シ了_カ媽_マ媽_マ，月_ハ亮_カ媽_マ媽_マ又_ニ告_シ訴_シ了_カ太_カ陽_ニ爸_バ爸_バ。太_カ陽_ニ爸_バ爸_バ聽_キ了_カ非_ト常_ク憤_ラ怒_リ：「太_カ危_ク險_ナ了_カ！這_ハ可_ク惡_ク的_カ小_工豬_チ。」

爲_シ了_カ不_ク烤_マ壞_ク其_ノ他_ノ的_カ生_ノ物_ヲ，太_カ陽_ニ穿_キ上_テ黑_ク大_キ衣_ヲ，戴_キ上_テ黑_ク帽_ヲ子_ヲ、黑_ク披_キ肩_ヲ、黑_ク眼_ヲ鏡_ヲ和_シ黑_ク面_ヲ具_ヲ，降_リ落_キ在_リ薩_ハ伊_ハ德_ハ爸_バ爸_バ家_ニ。他_ハ告_シ訴_シ了_カ薩_ハ伊_ハ德_ハ爸_バ爸_バ所_ノ發_シ生_ル的_カ事_ノ情_ヲ。爸_バ爸_バ把_テ孩_チ子_ヲ們_ヲ叫_ビ過_シ來_テ問_フ：「你_ニ們_ノ見_テ過_シ小_工豬_チ嗎_？」孩_チ子_ヲ們_ノ都_ク說_キ沒_ク見_テ過_シ。

太_カ陽_ニ說_ク：「你_ニ們_ノ肯_ニ定_ク沒_ク見_テ過_シ嗎_？一_ハ頭_ハ綠_カ色_ノ的_カ小_工豬_チ，被_テ一_ハ個_ノ只_ハ有_テ一_ハ條_ハ木_ノ腿_ノ的_カ老_カ爺_ヲ爺_ヲ追_キ趕_キ著_キ。」

「不_ク對_ク！」瑪_マ麗_カ卡_カ生_ル氣_ニ地_ニ說_ク，「它_ハ是_テ玫_カ瑰_ノ紅_カ色_ノ的_カ。」娜_ナ茜_カ達_ダ也_ハ大_キ聲_ニ說_ク：「追_キ它_ハ的_カ是_テ個_ノ小_工姑_カ娘_ヲ，她_ハ沒_ク有_テ木_ノ腿_ヲ！」這_ハ下_ニ全_ク露_キ餡_ヲ了_カ。

「你_ニ們_ノ居_ニ然_ク撒_キ謊_ヲ！」爸_バ爸_バ生_ル氣_ニ了_カ，因_リ爲_シ她_ハ們_ノ從_テ沒_ク有_テ撒_キ過_シ謊_ヲ。

姐_シ妹_メ們_ノ倆_ノ哭_キ了_カ起_キ來_テ：「它_ハ說_キ小_工姑_カ娘_ヲ要_シ殺_ス死_ス它_ヲ，我_ハ們_ノ看_テ它_ハ可_ク憐_ク，便_チ把_テ它_ハ藏_キ了_カ起_キ來_テ。」

爸_バ爸_バ要_シ打_ク她_ハ們_ノ。「不_ク要_シ打_ク她_ハ們_ノ。」太_カ陽_ニ阻_ミ止_メ了_カ他_ヲ。說_ク完_ル，太_カ陽_ニ轉_キ身_ヲ問_フ姐_シ妹_メ們_ノ倆_ノ，「你_ニ們_ノ把_テ它_ハ藏_キ在_リ哪_ノ兒_ニ了_カ？」

「在_リ地_ノ窖_ノ裡_ニ。」瑪_マ麗_カ卡_カ小_工聲_ニ說_ク。

太陽把小豬從地窖裡拎了出來。小豬掙扎著、高聲喊著：「放開我！放開我！我想留在這兒。」

「那你把星星交出來！」小豬沒有辦法，只好把星星吐出來。可無論它怎麼用力也吐不出來。大家便拿來各種藥劑讓小豬吃下去，小豬開始嘔吐，可星星還是沒有出來。

凌晨五點半了，太陽馬上要上班，不能再等了，他拿來薩伊德爸爸的刀，插進小豬的背部，取出了北極星。小豬疼得直流眼淚。

爲了懲罰小豬，太陽念了一段咒語，把它變成了一個存錢筒，並說只有被裝滿了才能獲得自由。可是不等裝滿，孩子們便要倒出裡面的錢去買他們喜歡的東西，因爲裝不滿，小豬也就只能一直做存錢筒。



給小朋友的話

很明顯這是一篇與「十二星座」有關的故事，但又不是敘述它們是如何形成的神話故事。東、西方的國家對於星座的故事與命名截然不同，在西方主要以「希臘神話」有關，而中國神話也有許多與星宿有關的故事喔！小朋友你知道這些有趣的故事故事嗎？還想知道哪些國家有類似的故事故事呢？這些故事故事都在圖書館裡、網路上、……，那還等什麼？快去找找它們吧！

小試身手



1、故事故事中的小豬為何沒有住在天上？

- (A) 牠當時正在吃東西。
- (B) 牠當時躲在地窖中。
- (C) 牠當時正在睡覺。

2、各種動物被什麼東西釘在天空穹上？

- (A) 金幣。
- (B) 釘子。
- (C) 星星。

3、小上帝創造小晨光是爲了？

- (A) 趕在太陽出來前收起各個星座。
- (B) 準時叫太陽起床。
- (C) 太陽出來後保護星座不被烤焦。

4、透過故事，我們可以推斷小豬爲何要吃掉星星？

- (A) 小豬很愛吃橡栗更愛吃星星。
- (B) 小豬來不及住在天上而又氣又急。
- (C) 瑪麗卡教小豬的方法。

5、故事最後發生了什麼事？

- (A) 太陽爸爸將小豬的肚子剖開取出星星。
- (B) 薩伊德爸爸灌小豬許多藥，小豬吐出了星星。
- (C) 小豬被太陽爸爸變成小豬撲滿。

法國烹飪是在西方世界最具影響和最具特色的烹飪系統，各種烹飪方法通過效仿貴族流入民間。法國烹飪重視烹飪方法和就餐禮儀，其餐館以豪華的禮儀和風味著稱。在法國不同地區有不同的特色美食：東北部的美食以海產為最佳；西部地區的山羊肉獨具風格，此地生產的牛奶和蘋果能分別製成乳製品和白蘭地；中部地區的美食有伯黑斯雞、墨馮山區的火腿。

法國菜的第一個特色是基本佐料為酒，而臺灣燒菜雖然也用酒，但不過用米酒而已，但法國人每燒一道菜都得慎選各種料酒。法國菜的第二個特色是講究火候，一道菜要等許久才能出爐，送到顧客面前，都有一定的時間，且每道菜的作法也是固定的，絕不遷就顧客的喜好而有所變更；有一句諺語，普遍地掛在法國人的餐廳裏——「人為吃而生存，不是為生存而吃」；所以若為了趕時間，千萬別去吃法國菜！

法國人在點主菜之前，通常要先來一杯前酒，不喝酒的人可以點礦泉水，但一杯礦泉水的價錢可能貴過一瓶葡萄酒；不但有飯前酒，而且還有飯前菜，法國人的飯前開胃小菜，種類繁多，比較特殊而普遍的是「蝸牛」，法國人吃蝸牛和我們吃蚬仔煎一樣普遍，但因太普遍了，所以在真正高級的大飯店反而吃不到呢！

法國人很重視飲食，也很重視餐桌禮儀，一舉一動都很嚴謹，和臺灣有著天壤之別，不過因為各國的歷史和文化發展過程不同，造就出了各種飲食特色，也使這個地球村更加多元。吃法國菜會顯得很高雅、很有氣質，應該還能感覺到很快樂、也能很悠閒的吃一餐。




 小試身手

- 1、中國人對吃也很講究，哪一句中國諺語和法國的名言「人是為吃而生」很像？
- (A) 民以食為天。
- (B) 吃飯皇帝大。
- (C) 人為財死，鳥為食亡。
- 2、蝸牛是法國很普遍的食物，就像臺灣哪一項小吃一樣？
- (A) 蚵仔煎。
- (B) 生魚片。
- (C) 麥當勞。
- 3、法國人的餐前飲料是？
- (A) 可口可樂。
- (B) 酒。
- (C) 咖啡。
- 4、小明在餐廳裡吃飯但又準備趕火車，你會建議他點哪一道菜呢？
- (A) 法式羊小排。
- (B) 蛋炒飯。
- (C) 法式豬排套餐。
- 5、法國東北部的美食和臺灣哪一個城市的美食相同種類呢？
- (A) 基隆漁港海鮮。
- (B) 屏東萬巒豬腳。
- (C) 新竹炒米粉。

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial statements. This includes not only sales and purchases but also expenses, income, and transfers between accounts.

Next, the document outlines the process of reconciling bank statements with the company's records. This involves comparing the bank's record of transactions with the company's ledger to identify any discrepancies. Common reasons for differences include timing issues, such as deposits in transit or outstanding checks, as well as errors in recording or bank charges.

The document then addresses the preparation of the income statement. It explains how the data from the ledger is used to calculate the company's net income for a given period. Key components include sales revenue, cost of goods sold, operating expenses, and non-operating items. The final result is the net profit, which is a crucial indicator of the company's financial health.

Finally, the document discusses the importance of closing the books at the end of each accounting period. This process involves transferring the balances of temporary accounts, such as revenues and expenses, to permanent equity accounts. This ensures that the financial statements for the next period start with a clean slate and that the company's equity is accurately reflected.