

13

大_{ㄉㄚˋ}嘴_{ㄗㄨㄟˋ}蛙_{ㄨㄚˊ}

編者的話

一、本單元之學習目標

能說出「反省」的定義，並舉例說明。

二、本單元學習能力指標

1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。

2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。

三、本單元能與新北市品德教育十二項核心做統整學習。

四、給老師的話

老師在教學時，可以結合品德教育十二項核心之一——「反省」，來做延伸教學。可以利用新北市品德教育學習資源網 (<http://moral.ntpc.edu.tw/>) 中的教學資源，裡頭有影片、學習單、教學計畫及故事等，很適合用來做深入的探討與學習。

五、給家長的話

家長們在陪小朋友一起讀本篇故事時，可以和您的孩子共同來檢視，是否我們常常會把日常生活中習以為常的事，視為理所當然，而不去珍惜。您可以和孩子共同列一張檢核表，與孩子一同討論改善的方式，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。本篇故事也有英文版，孩子了解故事後，也可以嘗試讀讀英文版，順便增進英語能力。

六、故事與資料來源

改編自美國民間故事。

大嘴蛙

北美洲 · 美國

沼澤地裡住著一隻大嘴蛙，它的嘴大到什麼程度呢？這麼說吧，如果它張開嘴，能把自個兒整個都吞下！如果全世界的青蛙聚在一起，要評誰的嘴巴最寬最大的話，不容置疑，這只青蛙絕對是第一名。

大嘴蛙一直為自己的大嘴巴而驕傲。有一天，它捧著圓滾滾的白肚皮，對著水照鏡子時，突然感嘆的說：「我是多麼的與眾不同啊！像我這麼特別的青蛙，應該吃一些特別的食物啊！然而，我的肚子裡卻塞滿了醜陋的蚊子和飛蟲。」



「咕咕呱，咕咕呱，世界上有什麼最高貴的食品，才能配得上最高貴的青蛙？」大嘴蛙張著牠的大嘴，大聲地在枝頭跳來蹦去的猴子。

「什麼最高貴的食品？我可從來沒想過。我最喜歡吃的就是野果子，你要不要嘗一個？」猴子說著，從樹上丟下來一個野果子。

大嘴蛙一口吃掉野果子，但這野果子實在太酸了，如果大嘴蛙有牙的話，一定會把

它的牙給酸掉。「呸！呸！」大嘴蛙慌忙吐出果子，「這又酸又澀的野果，絕對不適合用來填我高貴的胃。」

「那你去找貓頭鷹問問吧，它可比我有學問。」猴子一邊說，一邊吃著剩下的野果子。

「咕咕呱，咕咕呱，我是一隻大嘴蛙。請問世界上有什麼美味比較適合我這隻與眾不同的青蛙？」



貓頭鷹剛吃完幾隻老鼠，正在樹洞裡睡覺呢。大嘴蛙的大嗓門又響又亮，就像在敲鼓一樣。「我只知道肥美的老鼠是世界上最美的食品，但我敢肯定，作為一隻青蛙是不太喜歡這些毛乎乎的東西的。」貓頭鷹說，「要不，你去問問鹿吧，它可是個聰明的傢伙。」

大嘴蛙覺得貓頭鷹說得很在理，的確，要是被人看見，它引以為榮的大嘴巴邊上還粘著幾根灰不拉嘰的老鼠毛，那多不體面。

「咕咕呱，咕咕呱，我是一隻大嘴蛙！我在尋找世界上最可口的食物，來作為世界上最特別的青蛙的一日三餐。」

鹿正在低著頭津津有味地吃著野薔薇：

「哦，在我看來，野薔薇是世界上最甜美多汁的食物，然而，對一隻青蛙卻是不適合的，它會讓你兩條強健的後腿提不起精神來！」鹿伸出它粉紅的舌頭舔了鮮嫩的花瓣說，「你去問問白鷺吧，它見過的世面比我多。」

青蛙一蹦一跳地來到池塘邊。白鷺纖細的腿站在清澈的池水裡，像一位高貴的公主。「也許白鷺的食物正合我的胃口。」大嘴蛙想。

「咕咕呱，咕咕呱，我是一隻英俊的大嘴蛙。請問美麗的白鷺小姐，介意我跟你一起分享食物嗎？」大嘴蛙彬彬有禮地說。

「當然可以！」白鷺小姐丟了一條活蹦亂跳的魚過來，大嘴蛙迫不及待地把鮮魚塞進嘴裡。然而，鮮魚滑膩膩、黏乎乎的身子散發著陣陣腥味。「哇！」大嘴蛙不得不承認，它那挑剔的胃口實在是對鮮魚沒有半分興趣。

「你去請教河狸吧，它有一個充滿智慧的腦袋。」白鷺小姐見大嘴蛙不喜歡吃鮮魚，無奈地搖頭。

大嘴蛙跳到小河裡去找聰明的河狸：「河狸，河狸，我是一隻大嘴蛙，我生來就與眾不同。請問有什麼特別高級的食物能夠

讓_レ我_レ這_レ只_レ與_レ眾_レ不_レ同_レ的_レ青_レ蛙_レ喜_レ歡_レ呢_レ？」

河_レ狸_レ搔_レ了_レ搔_レ腦_レ袋_レ瓜_レ， 遺_レ憾_レ地_レ告_レ訴_レ大_レ嘴_レ蛙_レ：「說_レ實_レ話_レ， 我_レ從_レ來_レ沒_レ有_レ考_レ慮_レ過_レ這_レ個_レ問_レ題_レ， 對_レ於_レ一_レ隻_レ河_レ狸_レ來_レ說_レ， 樹_レ皮_レ和_レ樹_レ葉_レ就_レ是_レ最_レ高_レ級_レ的_レ食_レ物_レ。」

那_レ些_レ乾_レ巴_レ巴_レ、 硬_レ邦_レ邦_レ的_レ樹_レ皮_レ， 瞅_レ著_レ就_レ已_レ經_レ夠_レ難_レ看_レ的_レ了_レ， 大_レ嘴_レ蛙_レ根_レ本_レ就_レ看_レ不_レ上_レ呢_レ。

「松_レ鼠_レ聰_レ明_レ伶_レ俐_レ， 你_レ去_レ看_レ看_レ它_レ能_レ不_レ能_レ替_レ你_レ解_レ決_レ這_レ個_レ難_レ題_レ！」

大_レ嘴_レ蛙_レ蹦_レ蹦_レ跳_レ跳_レ地_レ跑_レ開_レ了_レ， 它_レ來_レ到_レ了_レ一_レ棵_レ高_レ高_レ的_レ松_レ樹_レ下_レ：「聰_レ明_レ伶_レ俐_レ的_レ松_レ鼠_レ先_レ生_レ， 你_レ能_レ不_レ能_レ告_レ訴_レ我_レ， 世_レ界_レ上_レ有_レ什_レ麼_レ最_レ香_レ甜_レ可_レ口_レ的_レ食_レ物_レ， 能_レ配_レ得_レ上_レ我_レ這_レ只_レ有_レ著_レ與_レ眾_レ不_レ同_レ的_レ大_レ嘴_レ巴_レ的_レ青_レ蛙_レ？」



松_レ鼠_レ正_レ在_レ嘎_レ吱_レ嘎_レ吱_レ地_レ啃_レ松_レ果_レ：「你_レ瞧_レ， 我_レ最_レ喜_レ歡_レ吃_レ的_レ就_レ是_レ松_レ果_レ， 它_レ又_レ香_レ又_レ脆_レ， 還_レ

讓_レ我_レ紅_レ色_レ的_レ皮_レ毛_レ油_レ光_レ水_レ亮_レ。」松_レ鼠_レ停_レ頓_レ了_レ一_レ下_レ，接_レ著_レ說_レ：「然_レ而_レ，這_レ香_レ脆_レ的_レ松_レ果_レ你_レ是_レ不_レ會_レ吃_レ的_レ，恕_レ我_レ直_レ言_レ，你_レ沒_レ有_レ尖_レ利_レ的_レ牙_レ。去_レ問_レ問_レ狐_レ狸_レ吧_レ，興_レ許_レ它_レ知_レ道_レ答_レ案_レ。」

大_レ嘴_レ蛙_レ帶_レ著_レ疑_レ問_レ去_レ找_レ狐_レ狸_レ，狐_レ狸_レ也_レ答_レ不_レ上_レ來_レ，於_レ是_レ，它_レ對_レ大_レ嘴_レ蛙_レ說_レ：「我_レ知_レ道_レ，鱷_レ魚_レ大_レ王_レ對_レ這_レ種_レ問_レ題_レ很_レ有_レ研_レ究_レ，你_レ可_レ以_レ請_レ教_レ它_レ，它_レ一_レ定_レ會_レ幫_レ上_レ你_レ的_レ忙_レ。」

大_レ嘴_レ蛙_レ滿_レ懷_レ希_レ望_レ地_レ上_レ路_レ了_レ。他_レ蹦_レ了_レ一_レ天_レ一_レ夜_レ，終_レ於_レ在_レ晨_レ曦_レ初_レ露_レ的_レ早_レ晨_レ，在_レ一_レ條_レ寬_レ闊_レ的_レ大_レ河_レ邊_レ，找_レ到_レ了_レ懶_レ洋_レ洋_レ地_レ趴_レ在_レ岸_レ上_レ的_レ鱷_レ魚_レ大_レ王_レ。

「尊_レ敬_レ的_レ鱷_レ魚_レ大_レ王_レ，我_レ是_レ一_レ隻_レ大_レ嘴_レ蛙_レ。您_レ瞧_レ瞧_レ，我_レ的_レ大_レ嘴_レ巴_レ是_レ多_レ麼_レ的_レ標_レ緻_レ，多_レ麼_レ的_レ特_レ別_レ！您_レ能_レ不_レ能_レ給_レ我_レ介_レ紹_レ一_レ種_レ特_レ別_レ的_レ高_レ級_レ的_レ食_レ物_レ，可_レ以_レ體_レ現_レ出_レ我_レ和_レ別_レ的_レ小_レ嘴_レ巴_レ青_レ蛙_レ有_レ所_レ不_レ同_レ？」

「哈_レ哈_レ哈_レ！這_レ個_レ問_レ題_レ太_レ簡_レ單_レ不_レ過_レ了_レ。鱷_レ魚_レ大_レ王_レ我_レ雖_レ然_レ最_レ愛_レ吃_レ羊_レ肉_レ，但_レ我_レ也_レ非_レ常_レ喜_レ歡_レ吃_レ味_レ道_レ鮮_レ美_レ的_レ青_レ蛙_レ。」說_レ著_レ，鱷_レ魚_レ大_レ王_レ朝_レ著_レ大_レ嘴_レ蛙_レ惡_レ狠_レ狠_レ地_レ撲_レ過_レ來_レ。

天_レ啊_レ！大_レ嘴_レ蛙_レ沒_レ命_レ地_レ逃_レ。謝_レ天_レ謝_レ地_レ，大_レ嘴_レ蛙_レ終_レ於_レ憑_レ著_レ兩_レ條_レ強_レ健_レ的_レ後_レ腿_レ擺_レ脫_レ了_レ鱷_レ魚_レ的_レ追_レ捕_レ。

當_レ它_レ坐_レ在_レ濕_レ漉_レ漉_レ的_レ青_レ苔_レ上_レ喘_レ氣_レ的_レ時_レ候_レ，

「咕！」它聽到自己的白肚皮叫了一聲，「現在要是有一隻肥美的大蚊子或是飛蟲該有多好！」大嘴蛙想。所以，當一隻小蚊子飛來的時候，大嘴蛙毫不猶豫地張開了它的大嘴巴，伸出了它那長長的舌頭。

給小朋友的話

小朋友，藉由大嘴蛙的故事，我們可以發現一件事，那就是我們會把平常常做的事，視為理所當然，而去尋求一些其實不適合自己的事。「知足常樂」是這個故事所要告訴大家的，如果大家都能夠做到的話，每天一定會過得更快樂！



1、對_レ猴_子而_レ言_フ什_ニ麼_モ是_テ美_シ食_ヲ？

(A) 野_ニ果_實子_ヲ。

(B) 香_シ蕉_ヲ。

(C) 蘋_ノ果_實。

2、白_キ鷺_ノ小_姐和_シ大_嘴蛙_ヲ分_リ享_ス的_ニ美_シ食_ヲ是_テ？

(A) 蚯_ノ蚓_ヲ。

(B) 鮮_シ魚_ヲ。

(C) 蚌_ノ殼_ヲ。

3、鱷_ノ魚_ノ大_王最_モ喜_ム歡_ム吃_ク的_ニ食_ヲ物_ヲ是_テ？

(A) 豬_ノ肉_ヲ。

(B) 羊_ノ肉_ヲ。

(C) 魚_ノ肉_ヲ。

4、本_ノ篇_ノ故_事是_テ取_リ自_ラ哪_ノ一_個國_家的_ニ民_間故_事？

(A) 法_國。

(B) 俄_羅斯_ム。

(C) 加_拿大_國。

5、下_列哪_ノ一_句話_ヲ可_シ以_テ用_ク來_ニ形_容故_事裡_ノ的_ニ青_蛙？

(A) 黔_驢技_窮。

(B) 自_ラ以_テ爲_ス是_ヲ。

(C) 口_ニ無_ク遮_攔。

美國用餐禮儀小檔案

美國人的飲食習慣是一日三餐。他們講究吃的是否科學、營養，講求效率和方便，一般不在食物上的精美細緻上花工夫。

美國人吃飯都習慣用餐巾，當主人打開餐巾時，表示用餐開始，此時，其他人也必須打開自己的餐巾。如果是小型餐巾就全部打開，大型餐巾就對折一半，鋪於膝上。

整個用餐過程中，餐巾都要鋪在膝上，用餐中途如果要暫時離開，應該把餐巾留在椅子上。當主人將餐巾放在餐桌上時，表示用餐結束，此時，其他人也必須把餐巾整齊地放在餐桌上自己餐盤的右邊（但餐巾不可折疊或揉成一團）。

點餐的時候通常主人會讓客人先點，自己最後點。不過，有時是由服務生決定點菜的次序。一般都是女士先點。如果你是客户，你不可以點菜單上最貴的項目，也不可以點兩道以上的主菜，除非主人說沒關係。

用餐完畢，應該將餐盤留在原位。把刀叉呈交叉狀放在餐盤裡，或刀叉並排放表示用餐完畢。但是用過的刀叉匙絕對不可以再放回餐桌上。用過的湯匙也不可以留在杯子裡。



至於用餐禁忌有：

1. 禁大聲打嗝。
2. 在日本吃拉麵時發出聲音表示好吃，但在美國吃麵喝湯時禁發出聲音。
3. 牙縫中塞有食物，不可以用舌頭去吸舔或當眾剔牙。
4. 避免點手抓式的菜餚或是酒精類的飲料，也不要抽煙、喝醉酒。
5. 受邀參加別人宴請的飯局時，不可以索取打包袋；只有非正式的用餐場合才能索取打包袋。

知道了這些，下次吃西餐或是有機會和美國朋友一起吃飯時，記得別犯了他們的禁忌嘍！



小試身手

- 1、在美國，主人將餐巾打開時表示？
 - (A) 用餐開始。
 - (B) 用餐結束。
 - (C) 沒什麼意思。

- 2、小明吃完飯了，依美國的餐桌禮儀他應該如何擺其他的刀叉？
 - (A) 隨便擺。
 - (B) 交叉在盤子上。
 - (C) 放盤子兩旁。

- 3、就美國用餐禁忌來說，我們應該避免點哪一種食物？
 - (A) 印度抓餅。
 - (B) 義大利麵。
 - (C) 牛排。

- 4、下面哪一種用餐行為在日本可以但在美國千萬別做？
 - (A) 大聲吸拉麵。
 - (B) 讓女士先點餐。
 - (C) 將餐巾鋪在腿上。

- 5、美國人到臺灣參加喜宴時，哪一種情形他會覺得不能接受？
 - (A) 有人喝酒醉。
 - (B) 很多人都在打包。
 - (C) 以上都是。

