

# 8

## 愛撒謊的小老鼠

### 編者的話

#### 一、本單元之學習目標

1. 能說出他國文化與我國文化的差異。
2. 能具體說出尊重他國文化的行為。

#### 二、本單元學習能力指標

- 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
- 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。

#### 三、本單元能與新北市品德教育十二項核心做統整學習。

#### 四、給老師的話

教師可在教學前，可以利用教育部數位教學資源入口網 (<https://isp.moe.edu.tw/>) 搜尋相關「十二生肖」的故事，當中有繪本、閩南語及客語諺語，還有融入國語、數學科的教學設計。同時可使用新北市品德教育資源網 (<http://moral.ntpc.edu.tw/>) 中的「教學資源 > 故事與小品 > 國小 > 誠信」的檔案，進行「品德教育十二項核心之一——誠信」的延伸教學。

#### 五、給家長的話

各位家長可在與孩子共讀此篇故事之前，先與孩子討論一些動物的習性及可能的個性，藉由想像力、創造力將各種動物擬人化，再開始進行本篇故事，比較一下自己想像出動物的個性與故事中描述的有何不同或相同之處。在故事結束後請提醒孩子，每種動物的習性與個性是否如我們想像一樣？是否與故事中描述的一樣？貓一定「忘東忘西」？老鼠一定「愛說謊」？大牛一定「憨憨的」？避免對某些事物的先入為主、以偏概全、刻板印象而忽略了事實的「客觀性」！

另外，建議家長們可與孩子共同規劃「目標執行計畫」。將想做的事情訂定出「達成的目標」，再規劃出進行的「時間」、「方法」、「記錄過程」、「結果」、「親子檢核」、「心得」、.....等項目，學習思考如何使用較合適的方法，有效率地達成目標。

#### 六、故事與資料來源

改編自日本民間故事。

# 愛撒謊的小老鼠

亞洲 · 日本

「天庭又要招收勇士來管理人間了，跟以前一樣，需要十二個動物做勇士。」一大清早，消息靈通的百靈鳥就把這個消息傳遍了整個森林。

當勇士是很神氣的，誰都想當。特別是第一個趕到天庭的勇士，天神會特別器重牠，而且永遠會把牠擺在第一位。

這不，許多動物都絞盡腦汁想在天神規定的十一月十二日那天爭第一。比如那些強壯的老虎、獅子、大象；還有那些機靈的野兔、小鹿、羚羊。當然還有一些更小的動物，貓和老鼠。沒錯，森林裡是有那麼一隻貓和一隻老鼠，牠們既是鄰居，也是好朋友。

貓的動作非常靈敏，可就是一記性不好。有回，貓前一天剛去過豬的家給牠慶祝生日，第二天又帶上禮物去了，豬得到了雙份的禮物，笑得肚子都疼了。丟三落四是貓的家常便飯。在一整天裡，你都會發現這隻貓在找尋著東西。不是燒飯的鍋不見了，就是牠腳上穿的襪子少了一隻。像這樣沒有記憶力的貓，當然就記不住天神定下的招勇士的



日子了。牠坐在家門前的石凳上，努力地想了  
了一天一夜，結果什麼也沒有想起來。

「唉，還是去問問我最要好的朋友小老鼠  
吧！」貓搔了搔腦袋，去了小老鼠家。

「天哪，你連這麼重要的日子都不記得！  
」小老鼠尖聲叫了起來。貓難為情地慙紅了臉，  
說：「別笑話我，老鼠，快點告訴我正確的日子。」



小老鼠想：「貓跑起來比我快，要是那天牠得了第一名，那我不就得排在後面了嗎？」老鼠於是告訴貓：「這回你可得牢牢記住了，那天是一月十三日。趕緊把這個日子寫在牆壁上，免得又忘記了。」

貓邊走邊記，回到家用一根木炭把上天的  
庭的日子記在了牆壁上。

一月十二日很快就來臨了，小老鼠起了  
個大早。牠才跑出門不遠，便看見了牛的身  
影。

「大牛，大牛，你怎麼這麼這麼早啊？」小老鼠扯著嗓子問牠。

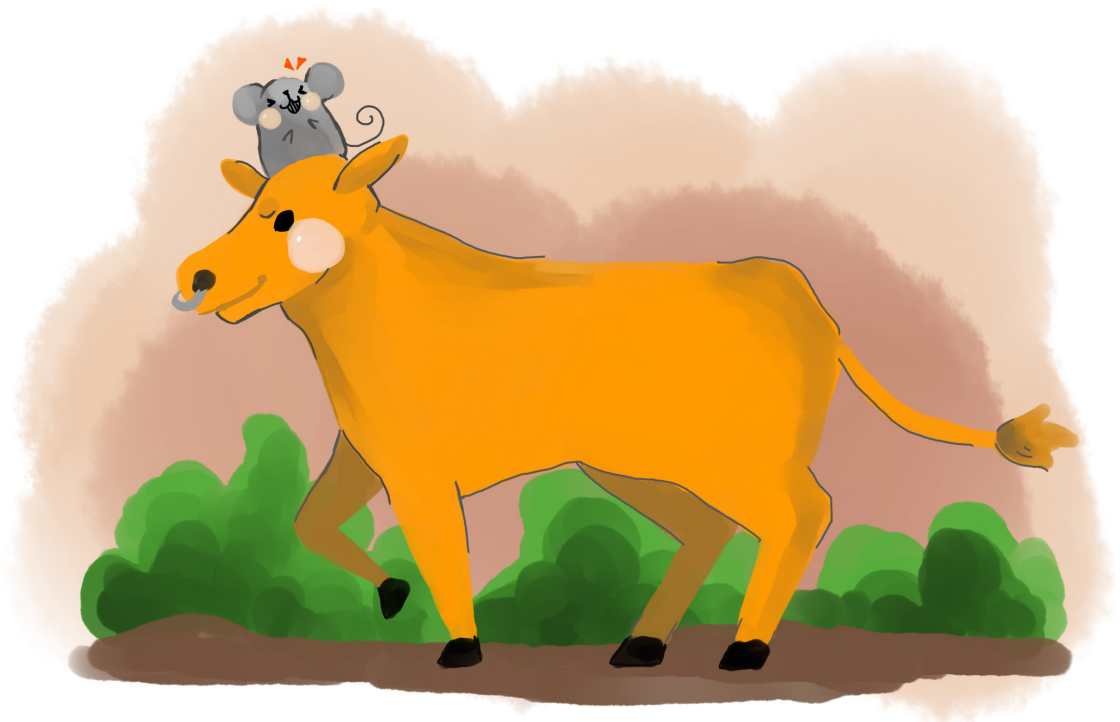
「我身子比較笨重，跑起來有點慢，得早點出發才行啊！」大牛一邊跑一邊說。

小老鼠跟在牠身後跑著。儘管大牛說自己動作慢，但是小老鼠比牠還要慢得多，不一會兒，牠就被大牛遠遠地丟在了後面。

「哎呀，這可不行，大牛要得第一了，我得想想辦法。」小老鼠靈機一動，大聲地朝牛說道：「大牛，大牛，等等我，我想爬到你背上來。一路上咱們也可以做個伴。」

牛忠厚老實，聽了小老鼠的話便放慢了腳步：「好啊，你快點趕上來，我們一路上好說會兒話。」

小老鼠飛快地趕到大牛身邊，然後迅速地爬上了牠的背。



「大牛，今天你要得第一了。」小老鼠說。

大牛憨憨地笑了起來：「是啊，我第一，那你就第二。」大牛想：「自己到達天庭時，小老鼠還在我背上呢，牠肯定比我慢。」想到這裡，大牛得意地飛快地向前跑去。

可大牛萬萬沒想到，快到天庭的時候，小老鼠已經從牠背上爬了下來。小老鼠一路上不用費力奔跑，早已蓄滿了力量，牠像箭一樣奔跑著。大牛因為跑了很長的路，再加上背著小老鼠，已經沒有多少力氣了。就只好眼睜睜地看著小老鼠跑進了天庭，天神正威嚴地站立在門口親自迎接小老鼠。

「第一個到達天庭的勇士是小老鼠，第二名大牛。」當大牛跑到天庭時，天神莊嚴地宣布說。

我們再回過頭來看看那隻貓吧。一月十二日那天上午，牠正在院子裡找板凳，百靈鳥飛過來對牠說：「貓，今天是招收勇士的日子，你怎麼還在家呢？難道你不想當勇士了？」

「啊！不是說是正月十三號嗎，難道是小老鼠記錯了？」貓一下子愣住了。

「哎呀，你這隻傻裡傻氣的貓，被騙了還蒙在鼓裡。小老鼠一大早就出發了，說不定現在已經到天庭了呢。」百靈鳥同情地望著貓。

「這個壞老鼠，騙得我好慘！」貓氣憤極了。

「別發脾氣了，你趕快去吧，說不定還能趕得上呢。」百靈鳥說完飛走了。

貓想想也對，於是撒開腿就跑。當牠氣喘吁吁地趕到天庭時，守門的天兵把牠擋在了門外。「你是第十三個，所以不能進去了。十二個勇士早就排出來了，小老鼠是第一。」

聽到小老鼠得了第一，貓更加氣憤了。從此，貓一看見老鼠就會兇猛地撲上去，小老鼠只好把家搬進了地下。



## 給小朋友的話

小朋友，在本篇故事中，愛撒謊的小老鼠雖然「得到」了第一名，但是小老鼠因為沒有「誠信」也「失去」了友誼。所以我們在努力達成目標之外，如何達成目標的「方法」與「過程」也很重要！若是不擇手段達成了目標，這也不是一件值得驕傲的事！

很明顯這是一則與「十二生肖」有關的故事，小朋友你還知道哪些國家有類似的故事呢？或者發揮你的想像力，想一想這些動物們的特徵與可能的個性，自己創作一則與十二生肖有關的故事吧！

### 小試身手

- 1、天庭招收勇士來管理人間所規定的日子是？  
(A) 一月十一日。  
(B) 一月十二日。  
(C) 一月十三日。



2、故(こ)事(じ)中(ちゆう) ， 貓(ねこ)的(の)個(こ)性(せい)是(は)？

- (A) 做(しよ)事(じ)小(こ)心(しん)謹(きん)慎(しん)。
- (B) 忘(わす)東(とう)忘(わす)西(せい) 、 丟(か)三(さん)落(らく)四(し)。
- (C) 寬(かん)容(よう)大(だい)量(りやう)。

3、將(は)「天(てん)庭(てい)要(よ)招(ま)收(しゆ)十(じゅう)二(に)個(こ)動(どう)物(ぶつ)×做(しよ)勇(ゆう)士(し)」的(の)消(しょう)息(じつ)傳(でん)遍(へん)整(じゆう)個(こ)森(しん)林(りん)的(の)動(どう)物(ぶつ)×是(は)？

- (A) 老(らう)鼠(そ)。
- (B) 百(ひやく)靈(りやう)鳥(たう)。
- (C) 大(だい)牛(ぎゆう)。

4、如(ごと)果(こ)與(よ)中(ちゆう)國(こく)的(の)十(じゅう)二(に)生(せい)肖(じゆう)一(いつ)樣(やう) ， 故(こ)事(じ)中(ちゆう)天(てん)庭(てい)招(ま)收(しゆ)勇(ゆう)士(し)的(の)十(じゅう)二(に)名(な)動(どう)物(ぶつ)×裡(り) ， 排(はい)名(な)第(だい)十(じゅう)二(に)名(な)的(の)應(おう)該(がい)是(は)？

- (A) 貓(ねこ)。
- (B) 百(ひやく)靈(りやう)鳥(たう)。
- (C) 豬(ちゆう)。

5、這(こ)則(そく)故(こ)事(じ)最(さい)主(しゆう)要(よう)提(てい)醒(せい)我(われ)們(ら)做(しよ)人(にん)處(ぢよ)事(じ)應(おう)該(がい)要(よう)如(ごと)何(なに)？

- (A) 誠(せい)信(しん)。
- (B) 合(が)作(さく)。
- (C) 孝(こう)順(じゆん)。

## 關於十二生肖

生肖，或屬相，是中國及東亞地區的一些民族用來代表年份的十二種動物，統稱為十二生肖，即鼠、牛、虎、兔、龍、蛇、馬、羊、猴、雞、狗、豬。每個人都以自己出生年的象動物作為生肖，所以中國民間常以生肖計算年齡。循環一次為一輪。

十二生肖也稱為獸曆，不只有中國文化中才有，其實十二生肖也廣泛流行於亞洲許多不同民族及東歐和北非的某些國家之中。例如在越南的生肖與中國的生肖大致相同，但是其中不是兔年而是貓年，其他國家還有泰國、日本等國家也大致相同。另外在埃及、希臘雖然也有十二生肖，不過內容卻稍有不同，例如埃及的十二生肖為：牡牛、山羊、猿、驢、蟹、蛇、犬、貓、鱷、紅鶴、獅子、鷹。

在歷史文獻當中最早提到生肖的記錄是與動物有關。在早期提到十二生肖的動物中與現今版本略有不同，例如早期的十二生肖沒有龍，而是由蟲代替。

中國的十二生肖的故事，據說在上古時代的人們知識有限，連年月的計算與區分都不知道，於是，玉皇大帝應人們的請求，想出以十二種動物來做各年的名字，方便一般平民百姓的記憶，但選什麼動物呢？經過左思右想，玉帝決定在自己生日當天，辦個動物渡河比賽，取前十二名的動物做為十二生肖。而渡河的故事與本篇故事大致相同呢！





## 小試身手

1、關於十二生肖的敘述何者正確？

- (A) 只有中國和日本文化中才有。
- (B) 有許多國家都有十二生肖，而且代表的動物都相同。
- (C) 有許多國家都有十二生肖，但是代表的動物不完全相同。

2、當我們知道他國的十二生肖與我國有所不同時，我們應該有的正確態度是？

- (A) 我國的十二生肖內容才是對的。
- (B) 相互尊重彼此的國家文化。
- (C) 相互批評彼此的國家文化。

3、各個國家可能有相似的風俗文化，而鄰近臺灣的國家彼此間較為相似，可能是因為？

- (A) 地理位置相近而相互影響。
- (B) 故事的發源是同一個。
- (C) 以上皆是。

4、有關十二生肖的動物，那一個國家與我國最相近？

- (A) 日本。
- (B) 埃及。
- (C) 希臘。

5、在不同國家中都有貓抓老鼠、老鼠怕貓的說法，其實是因為？

- (A) 自然界中的普遍現象，所以說法大致相同。
- (B) 因為老鼠說謊，讓貓不在十二生肖的排名中。
- (C) 因為貓說謊，讓老鼠不在十二生肖的排名中。

