



世界上第一個「沉沒」的國家——吐瓦魯

「編者的話」

一、本單元之學習目標：

1. 能認識臺灣與吐瓦魯的關係（地理及人文環境）。
2. 知道吐瓦魯在全球環境中的地位及其面臨的危機和機會。

二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國家認同：1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。
3. 國際素養：2-1-1 認識全球重要議題。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

三、本單元能與九年一貫課程重大議題之人權教育、環境教育統整學習。

四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對吐瓦魯有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識吐瓦魯，養成公平理解吐瓦魯的能力。

五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充吐瓦魯的資料，從維基百科（<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%90%90%E7%93%A6%E9%AD%AF>）中可以查詢更多資料，並且要學生對吐瓦魯資料的正確性做多方的檢證和對弱勢國家互為主體的國際理解。

六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，可以和孩子分享對吐瓦魯的關心和面臨沉沒的威脅，談一談為什麼吐瓦魯在國際環境議題中大聲疾呼希望大家的重視全球溫度上升的現象；您可以和孩子一同討論哪些行動是可以幫助讓吐瓦魯周遭環境更美好，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

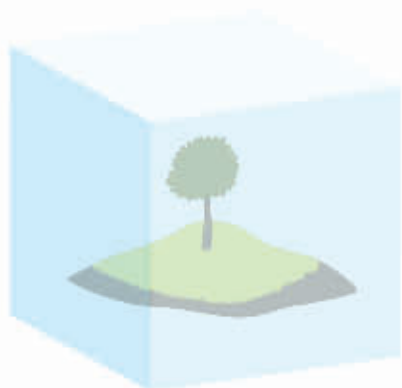
七、資料來源：維基百科、自編、【親子天下】日漸沉沒的樂園——吐瓦魯 <http://www.youtube.com/watch?v=vCnioZcwNTA>)

世界上第一個「沉沒」的國家——吐瓦魯

海平面上升最前線

全球暖化，海水逼上來了！藍色的海水節節上升，綠色的大地寸寸沉沒，「藍綠」危機超過我們的想像。

位於西南太平洋的吐瓦魯，將因全球暖化效應被淹沒？氣候變遷，海平面上升，吐瓦魯推算，50年後至少將有60%的國土沉入海中，很可能成為世界上第一個「沉沒」的國家。



值得一提的是，中華民國另一個友邦、地勢低窪的太平洋島國吉里巴斯因受到海平面上升威脅，正考慮向斐濟買地，舉國搬家，如果談成，將開因氣候變遷「搬國」的先例。

吉里巴斯怕滅頂，全國想搬到斐濟，對照之下，吐瓦魯每年2月至3月，高達3米的大潮 (King Tide) 來襲，全島成為汪洋之國。雖然環境的種種不利挑戰，吐瓦魯人仍樂觀面對，相信上帝會眷顧她們，所以國歌就名為「上帝的吐瓦魯」。





你所不知道的吐瓦魯

吐瓦魯位在南太平洋，總人口約 1 萬人，由九個珊瑚島礁群組成，南北長約 560 公里，陸地面積只有 25.9 平方公里，比新北市板橋區大一點點。88 風災時吐瓦魯捐贈給臺灣 21 萬美元，是該國一年收入的 100 分之 1，見證兩國人民的友誼。

吐瓦魯位於太平洋西南方，地處南緯 5 至 11 度，東經 176 度至 180 度間。1916 年是英國的殖民地，1978 年才獨立建國，名為吐瓦魯 (TUVALU)，意思是「八島聯合」。吐瓦魯目前為大英國協最小的成員，總督由英國女王派遣。

吐瓦魯陸地面積狹小，土壤貧瘠，農作物為椰子及麵包果。土地平均高度僅約高於海平面 2 公尺，國內沒有山丘、河流，最高處是海拔 4 公尺；但是海域遼闊，海產豐富，與外國漁業合作，收取漁費作為國家重要經濟的來源，對外輸出物主要為：魚產、手工藝品、郵票等。

吐瓦魯全年雨量在 3000 至 3500 公釐之間，是世界平均雨量的三倍，每年十一月至二月為狂風暴雨季節，經常發生颶風或強風，海岸常遭海水侵蝕，土地有減無增。全國是由珊瑚礁組成，沒有土壤可分解垃圾，也沒有垃圾掩埋場，四處可見堆疊的垃圾山。不過，吐瓦魯每年一次的大潮來襲，會帶走這些垃圾，大海成為天然的處理場，過去或許可以透過自然生物的力量來分解，現在塑膠、鋁罐等垃圾增加，是當地居民必須正視的環境問題。

吐瓦魯雖地處遙遠但對世界的事物仍積極參與，2012 年派出三位運動員參與倫敦奧運會。該國有一些事蹟被世人所稱頌：碳排放量幾乎是零、是鯨魚及海豚的樂園、沒有乞丐、沒有軍隊的國家。

臺灣到吐瓦魯

在吐瓦魯唯一設有大使館的國家就是我們中華民國。從臺灣前往吐瓦魯有兩條路線可供選擇，但都必須轉機，換乘小飛機才能到達，到達時已經用掉了三天時間，這麼長的時間用在交通上，你會喜歡到當地旅遊嗎？目前當地只有一家旅館和一些民宿，沒有熱水器，洗澡用雨水，很有趣吧！

臺灣正推動國際合作發展基金會環保志工計畫，協助吐瓦魯廢棄物減量、紅樹林復育、環境監測等工作，希望改善當地環境惡化問題。屏東縣口社國小為了感謝吐瓦魯在 88 風災時援助臺灣，也將全校義賣所得新臺幣 1 萬 6000 元捐贈給吐瓦魯，是學生國民外交最好的典範。



吐瓦魯的危機與轉機

2009年哥本哈根氣候會議中，海平面上升議題讓吐瓦魯與「即將被淹沒的島嶼」畫上等號。該國總理葉雷米亞 (Apisai Lelemia) 一直為吐瓦魯國家存亡奔走發聲，他說：「只要有強烈氣旋或海嘯來襲，不用一個晚上，吐瓦魯就會消失，我們沒有地方可以逃，只能勇於面對，除了準備，沒有甚麼是我們能做的」。

吐瓦魯政府承諾必要時會將居民撤出該群島。鄰近國家紐西蘭同意接受每年一定配額給該國撤離者，但是澳洲政府則拒絕了吐瓦魯政府的請求。2010年葉雷米亞總理來臺參加第二屆亞太綠人大會，再次呼籲全球應將溫度上升控制在1.5°C以內，否則海平面上升，吐瓦魯的末日將要到來。

環境雖然不利，樂天的吐瓦魯人也想出各種自力更生的方法，與外國漁業合作，收取漁費；年輕人到海外當船員賺取收入；設計美麗且有特色的郵票，獲得集郵者的珍藏；出口鳥糞製造氮肥增加收入。另外，拜網際網路之賜，吐瓦魯以3,000萬美元高價出租其國家的網際網路域名「.tv」給外國公司，有一天你收到的E-mail，其網址中若有.tv，並不一定是吐瓦魯的朋友寄給你的呢！



讀後小測驗



() 1. 八八風災時捐款給台灣其金額佔該國一年收入 1/100，是哪一個國家？

1. 美國
2. 吐瓦魯
3. 日本
4. 以色列

() 2. 網域名稱「.tv」是屬於哪一個國家？

1. 吐瓦魯
2. 台灣
3. 泰國
4. 越南

() 3. 吐瓦魯目前面臨最大的環境問題是？

1. 垃圾處理
2. 遊客太多
3. 糧食太少
4. 沒有旅館

() 4. 臺灣哪一所學校將義賣所得 1 萬 6000 元捐給吐瓦魯？

1. 網溪國小
2. 龍埔國小
3. 北大國小
4. 口社國小

() 5. 哪一個國家接受吐瓦魯的災害移民？

1. 台灣
2. 澳洲
3. 紐西蘭
4. 美國

答案：2、1、1、4、3

