



## 千湖之國——芬蘭

「編者的話」

一、本單元之學習目標：

1. 能認識台灣與芬蘭的關係（教育、文創及科技）。
2. 知道芬蘭在全球環境中的地位及其面臨的危機和機會。

二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-2 體認國際文化的多樣性。

三、本單元能與九年一貫課程重大議題之環境教育、資訊教育統整學習。

四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對芬蘭有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識芬蘭，養成多元理解芬蘭的能力。

五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充芬蘭的資料，從維基百科 (<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%8A%AC%E8%98%AD>) 或芬蘭官方網站 (<http://www.santaclauslive.com>) 中可以查詢更多資料，並且要學生對芬蘭資料的正確性做多方的檢證，和對聖誕文化及教育發展有更多元的理解。

六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，分享對聖誕文化的體驗和雪地千湖的旅遊經驗，討論芬蘭在手機產品的興衰與教育發展的表現；您可以和孩子一同談談哪些行動，可以提供芬蘭對冰天雪地生活的另類方法，以充實生活能力，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

七、資料來源：未來少年 04 期、維基百科、TOP945 康軒學習網雜誌 131 期

## 千湖之國——芬蘭

大雪紛飛的十二月裡，聽到「叮叮噹，鈴聲多響亮……」，一股幸福的暖流悄悄的進入心窩裡。每年的聖誕節前夕，全世界的孩子都在期待這一刻的來臨，有位蓄著白鬍子，身穿紅大衣的聖誕老公公駕著雪橇帶著大包的禮物，從遠遠的國度而來。你知道他到底是從哪裡來呢？答案揭曉，就是位於北歐的——芬蘭。

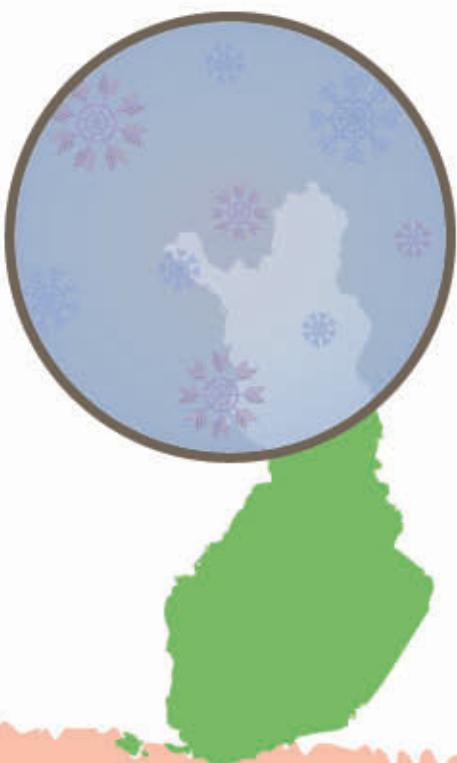
芬蘭是一個土地比臺灣大十倍，但人口卻只是臺灣四分之一的小國，全國有三分之一的土地在北極圈境內，每年幾乎一半的時間都在下雪，非常寒冷。不過，台灣的小孩會很羨慕芬蘭的孩子，因為他們不用補習！

### 距離臺灣很遙遠的國家

翻開世界地圖，在歐洲的北方有個與歐亞大陸比鄰的小國芬蘭，這是一個在地圖上距離臺灣海程最遠的國家。我們從小看世界地圖，習慣性以臺灣方式看世界各國，把亞洲放在中央，這個位於北歐的芬蘭就在遠遠的左上角；換個方式，如果把歐洲當作中心點看地圖，這時芬蘭就高掛在北方的「天涯」，臺灣則孤懸東南方的「海角」。

### 多島多湖冰冷的國家

她擁有獨特的地理環境，幾乎有半年都在下雪，冬天嚴寒、夏天溫暖。每當氣候逐漸轉暖、冰雪退去之後，原來結凍在冰塊中的泥沙礫石都脫離出來堆積在地面上，使地面變得坑坑窪窪，形成變為湖泊的良好條件，因此芬蘭被譽為「千湖之國」。內地湖泊區有芬蘭最特殊的景觀，成千上萬的湖泊、島嶼、運河交織成一幅水國風情畫。



## 在芬蘭，真的有耶誕村！



這麼冷的國家卻有一個歷史傳說，據說芬蘭是最早迎接聖誕老人安居的故鄉。芬蘭的兒童故事大王瑪爾庫斯獲得靈感，在電臺說聖誕老人和馴鹿的故事，他們就住在「耳朵山」上，聖誕老人能在北極聽到世界上所有孩子的心聲，於是故事中的「耳朵山」就成了聖誕老人的故鄉。如果你到北極圈以北的拉普蘭(Lapland)，在這裡可以親眼見到從小熟悉的聖誕老人和他的馴鹿，一探聖誕老公公上班的地方，也可以試著搭乘馴鹿雪橇，還可以跟聖誕老人和小精靈合照、預約寄聖誕卡給自己。如果無法去芬蘭也沒關係，在臺灣一樣可以寄信給聖誕老人，聖誕老人還會在聖誕節後回信給你喔！

([http://www.post.gov.tw/post/internet/a\\_mail/index.jsp?ID=17003](http://www.post.gov.tw/post/internet/a_mail/index.jsp?ID=17003))

## 相約北緯 66 度 33 分

為了使更多的小朋友喜歡聖誕老公公，有機會能見到聖誕老公公，芬蘭政府幫聖誕老公公在距離羅凡你米市八公里的北極圈上，建了一個耶誕村。夏天在這裡可以清楚看見地上畫著北緯 66 度 33 分的界線，你可輕易讓自己一腳就踏進北極圈，可是一到冬天，界線被大雪覆蓋，這時得看屋頂上的輔助燈線來確定你有沒有進入北極圈裡。

立在耶誕村前，還可看到指著臺北的指標標示著 7804 公里呢！如果能拿到極圈的證書，可以看到證書上會寫著：「每年 12 月的日照只有短短的幾小時，卻代表著平靜、平和、安寧和節日。」北極村裏有許多美麗奇妙的自然風光，可以欣賞永晝和北極光的美景，夏季到這裏，你可以觀賞難以忘懷的午夜不落的太陽；冬季到這裏，你可以在晝夜不見太陽的晴空中，看到世界上罕見的北極光。



## 芬蘭浴是芬蘭人的生活方式

芬蘭因七成土地被樹木覆蓋，而發明了全球獨一無二的「桑拿浴」，號稱芬蘭的國粹，是目前世界上最深度的洗澡方式，又稱芬蘭浴、三溫暖，指人在一個封閉的房間內用水蒸氣進行療養保健的過程，「桑拿」是芬蘭語，原意是指「一個沒有窗子的小木屋」。芬蘭全國有上百萬間不同大小的桑拿房，平均每三、四個人就擁有一間，密度是全球之冠。對到芬蘭旅遊的人來說，如果沒洗過桑拿浴，就等於沒到過芬蘭。

洗芬蘭浴是芬蘭人的基本生活內容，家人團圓、朋友相聚，最普遍的方式之一就是洗芬蘭浴。芬蘭人洗完芬蘭浴後，親朋好友隨即喝著冰啤酒，吃著烤香腸，愉快的談天。

## 芬蘭的家庭教育打造具競爭力的基石

一個不必補習的國家教育卻能成為世界的焦點。教育已成為芬蘭成功的出口產品，到底為何使芬蘭教育能連年驚豔全球，是除了聖誕老公公外更吸引人想一窺究竟的原因。

不可否認，這個小小的國家已成為全球競爭力成長強大的國家，在經濟不景氣時，芬蘭政府反而增加教育、研發等經費，願意花錢投資教育，希望藉此投資未來，挽救經濟。芬蘭提倡培養高品質的國民，大力培養小孩的閱讀能力、學習興趣，芬蘭的孩童從小就有父母念報給他聽，一起在家閱讀，孩子在家中種下喜歡閱讀的種子，閱讀是他們最喜歡的休閒活動。芬蘭有一千多個圖書館，平均每 250 人就有一個圖書館，比例之高，堪稱世界之最。芬蘭圖書館的服務也很周到，偏遠的地區有流動圖書館每週巡迴送書。芬蘭每天的上課時數短，即使是中學生，下午兩點多就下課。寒暑假中，沒有所謂的「作業」，學校也不開「輔導課」，由父母為孩子們安排活動與去處。

## 芬蘭的科技

芬蘭當地的資訊產業也十分發達，十幾年前芬蘭政府就開始將各種資料資訊化，不僅減少人力成本也減少資源的浪費，全國通訊網建設完善，民眾持有手機率百分之百，政府還將一切資料都連上網，公家機關生產力因而提升，民眾的生活也隨著資訊化變得更加便利，民眾上網繳稅、警察用手機開罰單、搬家通知上網搞定，在芬蘭，科技是好僕人。只要手點一下滑鼠或滑一下螢幕，政府人員就可以迅速知道芬蘭國民的各項資料，也因如此網路銀行極為發達，人手一卡，所到之處刷卡消費，芬蘭是全球攜帶現金人數最少的地方。

---

小朋友看完芬蘭的故事，你是否對芬蘭的生活充滿憧憬呢？那裡有美麗的極光、舒服的桑拿浴、還有童話故事裡的耶誕村，這裡的小朋友不必補習，也沒有寫不完的功課，大家都樂於學習，喜歡閱讀。這個距離臺灣遙遠的國家，雖然這裡多島多湖而且氣候冰冷，卻是一個有童話色彩的浪漫國度，也是一個科技發達的便利國家。

---

## 讀後小測驗



- ( ) 1. 「夏天在這裡可以清楚看見地上畫著北緯 66 度 33 分的界線，你可輕易讓自己一腳就踏進北極圈，可是一到冬天，界線被大雪覆蓋，這時得看屋頂上的輔助燈線來確定你有沒有進入北極圈裡。」根據文意，以下敘述哪一項是錯誤的？
1. 芬蘭在地理位置上是屬於北極圈國家之一
  2. 冬天到芬蘭的耶誕村可以看到地上畫著進入北極圈的界線
  3. 地球極圈有北極圈和南極圈
  4. 北極圈是指緯度數值為北緯  $66.5^{\circ}$  的一個假想圈
- ( ) 2. 根據本文有關芬蘭的地理、氣候、人文的敘述，哪一個是正確的？
1. 芬蘭的土地面積和人口都比來灣小
  2. 「桑拿浴」號稱芬蘭的國粹，是家人團圓、朋友相聚的生活方式之一
  3. 近年芬蘭的教育已出口到世界各國，是因為學生都要補習
  4. 芬蘭位處寒帶氣候，且資源匱乏，因此資訊產業不發達
- ( ) 3. 「芬蘭提倡培養高品質的國民，大力培養小孩的閱讀能力、學習興趣，芬蘭的孩童從小就有父母念報給他聽，一起在家閱讀，孩子在家中種下喜歡閱讀的種子，閱讀是他們最喜歡的休閒活動。」根據文意，以下敘述哪一項是錯誤的？
1. 芬蘭家庭教育非常重視孩子的閱讀，父母常常唸報給幼兒聽
  2. 運動、郊遊是休閒活動，其實閱讀才是芬蘭小孩最喜歡的休閒活動
  3. 如果要孩子喜歡上閱讀，父母會用金錢做為獎勵
  4. 芬蘭有圖書館數量堪稱世界之最，是芬蘭推動閱讀成功的重要原因
- ( ) 4. 下列有關「芬蘭的永晝和北極光」的敘述，哪一項是錯誤的？
1. 在芬蘭可觀賞到午夜不落的太陽
  2. 冬季的芬蘭晝夜天空不會有太陽是永夜
  3. 北極光的形態有很多種，有簾狀、弧狀或線狀，而且有很多不同顏色
  4. 北極光的發射地就在北極
- ( ) 5. 小朋友看完芬蘭的故事後，對於芬蘭印象最深的是甚麼？那些值得我們學習呢？下列敘述哪一項是正確的？
1. 芬蘭政府大量經費投資在教育及研發上，目的在培養高品質的國民
  2. 芬蘭資訊科技很先進，卻缺少網路銀行，也無法使用信用卡消費購物
  3. 芬蘭國家只有自然景觀優美，科技人文藝術不值得我們學習
  4. 芬蘭寒暑假沒有「作業」，父母都放任且不干涉孩子的活動與去處