





戰火從未平息的國家——以色列

「編者的話」

一、本單元之學習目標：

1. 能認識臺灣與以色列的關係（科技及農業環境）。
2. 知道以色列在全球環境中的領先地位及其面臨的挑戰和機會。

二、本單元學習能力指標：

1. 國家認同：1-1-2 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
2. 國際素養：2-1-1 認識全球重要議題。
3. 全球競合力：3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。
4. 全球競合力：3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
5. 全球責任感：4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

三、本單元能與九年一貫課程重大議題之人權教育、環境教育、資訊教育統整學習。

四、本單元學習使用注意事項。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎教師、家長隨時從不同專長來補充或分享內容，讓學生對以色列有更好的理解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能來補充不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是能養成多面向理解以色列的能力。

本補充教材並不是唯一，教學運用時歡迎有專長的教師、家長多補充內容或分享經驗，讓學生對以色列有更好的瞭解；另一方面也希望藉由網路的搜尋功能以充實不同的資料或觀點，增加其豐富性，最重要的是透過文本認識以色列，養成多面向理解以色列的能力。

五、本單元使用於教師教學時注意事項。

老師教學運用時歡迎隨時補充以色列的資料，從維基百科 (<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BB%A5%E8%89%B2%E5%88%97>) 中可以查詢更多資料，並且要學生對以色列資料的正確性做多方的檢證，和對於以色列國際衝突事件的發生能互為主體的國際理解。

六、本單元使用於親子共讀時，家長注意事項。

家長們可以陪小朋友一起閱讀，談一談對以色列的關心和周邊國家衝突事件的理解，從媒體介紹的旅遊經驗瞭解以色列、及探討科技成就；您可以和孩子一同討論以色列哪些行為是可以幫助周遭環境更美好，藉此機會讓孩子與自己都能有所成長。

七、資料來源：維基百科、自編



戰火從未平息的國家——以色列

你看過《安妮日記》嗎？是一個 13 歲猶太小女孩安妮·弗蘭克在二次大戰中，遇難前兩年藏身密室時的生活和情感的日記，寫實的刻畫猶太人在納粹的迫害之下，每天過得戰戰兢兢、惶恐不安的悲慘生活。以色列正是世界上以猶太人為主體的國家，同時也是中東地區的民主國家。

1933 年，納粹黨對猶太人進行屠殺，數十萬倖存者逃往埃及北方緊鄰地中海的角落獨立建國。然而 1948 年建國後，卻讓許多巴勒斯坦人不得不離開原有的居住地區，因此，以色列成為不受歡迎的新鄰居，周邊的國家埃及、伊拉克、約旦、敘利亞、黎巴嫩向以色列宣戰，這裡的戰火從未真正平息過。

你所不知道的以色列

以色列的國防預算是中東地區最高的，軍隊訓練也是最精良的，建國以來參與了五場主要的大型戰爭和其他無數的小型衝突，以色列幾乎全民皆兵，女生也不例外，都在 18 歲時被徵召當軍，常常先發制人的發動武力攻擊，以維護自身的安全，這也是以色列在國際間常常被爭議的地方，你認為呢？

以色列 2012 年時人口有 798 萬，約為臺灣的三分之一，猶太人就佔了 601 萬人。其平均國民所得高達 31,767 美元，和法國、德國相當，在世界排行中屬於富裕的國家之一。

你印象最深的猶太人是誰？愛因斯坦？「相對論」你知道多少呢？不懂沒關係，以色列的科學家和企業很創新又很務實，缺水就從空氣中造水、回收水；出門怕塞車，便開發出即時的導航系統。對以色列而言，科技的創新來自對生活基本需求的滿足，企業家不僅滿足國內的需求，更把眼光看向世界，造福世界的公民。

以色列政府給予企業很高的自由度，讓他們享有完全的決策空間，政府要做的事是幫企業在國際曝光，讓世界知道他們有多好，創造更大的國際商機。因此，以色列的企業只要有研究成果就可以找到行銷的市場，在世界上佔有重要地位。



你想知道的以色列

以色列的經濟發展一向深獲世人肯定，雖然在化石燃料（石油、天然氣、煤炭）、糧食、牛肉、原料都依賴進口，但在鑽石、高科技、軍事配備、電腦軟體、藥物、化學原料以及農業（水果、蔬菜、和花卉）卻是主要的出口貨物，是中東地區已開發國家之一。

台灣與以色列的關係

臺灣與以色列並未建立邦交關係，1993年以色列和臺灣互設「經濟貿易代表處」，在2011年時給予臺灣90天免簽證待遇，讓國人前往以色列更加方便。雖然沒有正式的外交關係，但是在軍事方面，以色列曾經是臺灣發展飛彈的重要技術支援者，目前共同發展無人飛機技術，希望用於科學研究和軍事發展。每次颱風來襲時「追風計畫」的無人飛機，便是兩國科學合作的最佳寫照

臺灣和以色列的國際合作在於農業灌溉技術的經驗交流，藉以提升農業水資源的使用效率。以色列目前的做法是讓1滴水發揮10滴水的效用，回收的廢水，75%運用於農業生產，以色列境內40%的農地，則使用淨化後的廢水灌溉，是不是很酷呢？



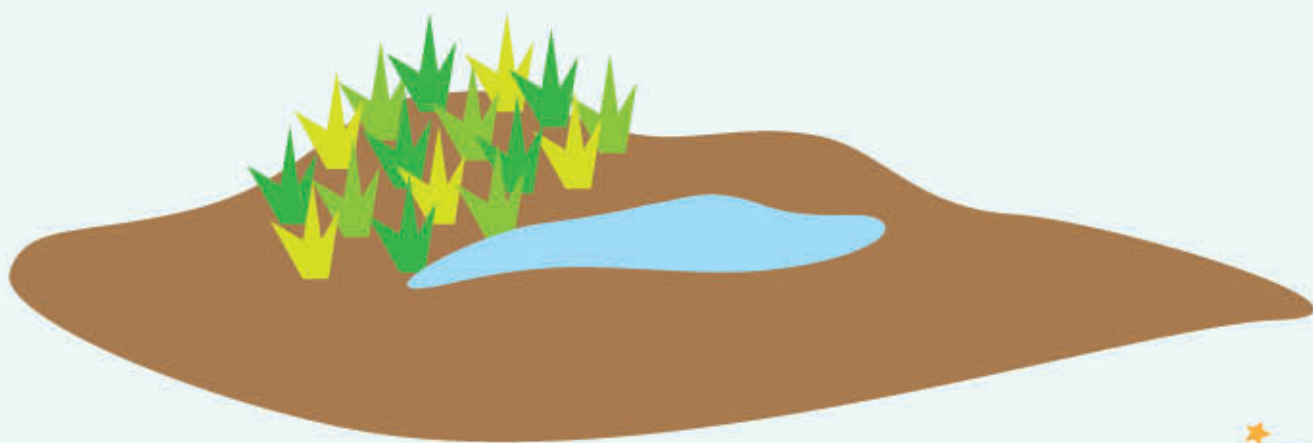
對以色列的觀察

1980年，以色列將首都遷往耶路撒冷，並宣佈為「永恆的首都」，此舉引發周遭阿拉伯國家的強烈反對，認為以色列是麻煩製造者，也因為強敵環視，讓以色列在監視、通訊、軍事科技方面技術卓越，截至目前為止有10名以色列（含猶太裔）人獲得諾貝爾獎。

位於沙漠邊緣的以色列，屬於典型地中海氣候，冬天雨季很短，夏天日照很長，缺乏水資源，以色列人卻充分發展科技，成為頂尖蓄水及灌溉系統專家，並將大片沙漠變成綠洲，不僅解決了本身糧食問題，同時還大量出口優質水果、蔬菜、花卉和棉花給鄰近其他國家。

以色列的水科技受世界肯定，他們常說：「因為我們沒有『摩西』能從石頭中取水的本事，所以我們只好另外想想解決的辦法。」與天爭水，海水淡化廠，供給生飲的用水，讓地中海成以色列的水源；以色列的城市廢水回收率高達80%，消費者品嚐來自廢水灌溉的蔬果。當臺灣人對廢水灌溉仍有疑慮時，以色列人卻說：「廢水處理後的水源比山泉水更能種出好的青菜！」。

以色列的水科技除了滿足國內需求，也輸出到印度的偏鄉和中國的乾旱地區。水是以色列的命脈，他們也常在世界會議中宣導水的重要性，並幫助他國的人用水無虞，並且認為水科技的運用是一門絕佳的生意。



讀後小測驗

- () 1. 以色列是由哪一個種族建立的國家？
1. 猶太人
 2. 阿拉伯人
 3. 巴勒斯坦人
 4. 吉普賽人
- () 2. 下列哪一項是以色列獨步全球的技術？
1. 汽車
 2. 電腦
 3. 飛機
 4. 水
- () 3. 巴勒斯坦大部分是哪一種人組成？
1. 猶太人
 2. 阿拉伯人
 3. 吉普賽人
 4. 義大利人
- () 4. 以色列（含猶太人）到目前為止獲得諾貝爾獎的有幾位？
1. 4 名
 2. 6 名
 3. 10 名
 4. 2 名
- () 5. 下列哪一項是以色列企業創造分享價值的實例？
1. 軍事科技
 2. 水技術
 3. 交通工具
 4. 衛星科技

★
答案：1、4、2、3、2